

幼児教育学専攻 履修モデル図 4年間の学びの流れ

※赤字は卒業必修科目、その他は選択科目です。カリキュラムは変更する場合があります。

| | | 1年次 | | 2年次 | | 3年次 | | 4年次 | |
|-----------|--------|--|---|---|--|--|--|--|-----------------------------------|
| 基礎教育・共通専門 | 土台となる力 | 英語コミュニケーション I 情報処理 I B 鈴鹿学 心理学 学童保育論 | 英語コミュニケーション II 情報処理 II B 日本国憲法 スポーツと健康 I (実技) キャリアデザイン I 学童保育方法論 レクリエーション概論 | キャリアデザイン II 学童保育実習 学童保育実習事前事後指導 社会福祉概論 | スポーツと健康 II (講義) 幼児英語指導法 レクリエーション支援 | | | | |
| | | 基礎ゼミナール I | 基礎ゼミナール II | 基礎ゼミナール III | 基礎ゼミナール IV | | | | |
| | | こども学概論 保育の心理学 こどもと音楽 I 教育原理 (幼稚園) | 幼児教育者論 保育原理 保育内容 (健康) こどもと音楽 II 保育内容 (人間関係) | 乳児の保育 I 教育と社会 (幼稚園) 教育心理学 (幼稚園) こどもの造形基礎 I こどもの運動遊び I 保育内容 (環境) 保育内容 (言葉) 特別支援教育演習 (幼稚園) | こども家庭の福祉 こどもの理解と援助 保育内容 (表現 I 音楽) 保育内容 (表現 II 造形) こどもの造形基礎 II こどもの運動遊び II | こどもの保育 | こども家庭支援の心理学 こどもの食と栄養 | こどものかがく | |
| 専門教育科目 | 生きる力 | | | | 教育方法と技術 (幼稚園) | 社会的養護 I 保育音楽技術演習 保育実習指導 I (施設) 保育実習 I (施設) こどもの理解 ゼミナール I | こどもの健康と安全 社会的養護 II 保育製作技術演習 こどもとことば ゼミナール II | | |
| | つながる力 | | | | 保育実習指導 I (保育所) 保育実習 I (保育所) 障がい児の支援 | 幼稚園教育実習事前事後指導 幼稚園教育実習 I 幼稚園教育実習 II 教育課程論 (幼稚園・保育) 保育指導法 I こどもと保育カウンセリング | データ分析法 | 保育内容総論 保育実習指導 II 又は III 保育実習 II 又は III (保育所又は施設) 特別支援教育概論 ゼミナール III | こども家庭支援論 教職・保育実践演習 ゼミナール IV |