

こども教育学だより

-教職課程申請(小学校教諭一種免許状)特集号·

《新設の背景・目標》 こども教育学部は、小学校教諭一種免許状を取得できる教育・課程の2021年4月からの開設を目指し、文部科学省へ申請をいたしました(教職課程認 | 定申請中*)。こども教育学部を設置しもうすぐ丸4年。各種実習を経て大いに成長した・4年生(1期生)は、現在、就職に向けた試験に臨んでいます。本学部では2021度から | の新たな取り組みとして、保育士資格と幼稚園教諭免許状を取得できる幼児教育学専攻を 「こども教育学専攻」と名称変更し**、新たに小学校教諭一種免許状を取得できる教育 | 課程として、編成し直しました。認可されれば次年度入学生から、幼小の免許あるいは保 | 幼の資格・免許取得を目指す専攻となります。三重県北勢エリアで「小学校教諭一種免許・ 幼の資格・免許取得を目指す専攻となります。三重県北勢エリアで「小学校教諭一種免許・ | 状 | 取得可能な唯一の私立大学です。今号はその紹介を特集します。 (川又俊則)

《主な教育課程(案)》 発達の連続性を意識したカリキュラム

1年(<mark>基礎的知識・技能を学び、教育者としての使命感・責任感を培う</mark>)教育原理、教職論、初等外国語、初等国語、基礎ゼミナール I ・ II 、情報処理 I ・ II 、英語コミュニケーション I ・ II 、心理学など

2年(<mark>学校教育に必要な知識、教育者としての資質を深める</mark>)教育心理学、教育方法と 技術、教育と社会、初等英語科教育法、初等生活科教育法、初等算数、初等体育、初等 音楽、学校体験活動、社会福祉など

3年(教育学や心理学の理論を理解し、各教科の授業実践準備を進める)特別支援教育 演習、教育相談の理論と方法、生徒指導・進路指導の理論と方法、初等算数科教育法、 初等家庭科教育法、幼稚園教育実習、こどもの理解、英語教育論など

4年(教育課題を多面的に理解し、専門実践者としての能力を身につける)初等社会科教育法、初等理科教育法、教育実習、教職実践演習、ゼミナールⅢ・Ⅳ(卒業論文)、キャリアデザインⅣなど

《 鈴大ならではの特色》 小学校教諭として必要な知識・技能を4年間かけてじっくり育成するのはもとより、「英語教育」「プログラミング教育」に強い小学校教諭を目指します。さらに「共通専門科目」のなかでも「スポーツ」「英語」教育を充実させており、留学生も多いキャンパスで過ごすことで国際感覚も養えます。短期語学研修制度もあります。

英語教育:高橋美由紀先生(左)

プログラミング教育:犬飼和夫先牛(右)





- * 文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。
- ** 名称変更届出中

遠隔授業あれこれ

5月11日からスタートした遠隔授業。本学では、Google 社のGsuiteを活用し、課題・資料提供型(Classroomや Gmailを利用)、オンデマンド(一方向)型(Youtube 動画配信など)、オンライン(双方向)型(Chatや Meet,Zoomを利用)の3種類をそれぞれ組み合わせて、 スタートしました。授業を進めるにあたって、受講生の質問や コメントも参考にして、効果的な授業をそれぞれで見つけてい きました。

開始時にネット接続や課題提出などで若干のトラブルもありましたが、可能な限り解消に努めました。6月に調査を実施したところ、8割近くの学生は、授業内容を高く評価してくれました。また、2年生以上の学生の過半数は、昨年より授業外の学修を多くしているということです。WITHコロナの時代、今後も、授業でさまざまな工夫が必要になるでしょう。とくに、教育者・保育者を目指す学生がいる本学部では、皆さんと一緒に、後期もよりよい授業を作っていきたいと思っています。



保育所·幼稚園·施設等就職対策講座(Meet)



1年基礎ゼミナール:ワークブックを活用し、 Classroomで出欠確認、課題指示

6月のオープンキャンパス報告 キャンパスにて模擬授業も実施

養護教育:木村美来先生「10代 の健康行動を考えよう」



こども教育:真下賢一先生「にじみ絵(ぼかし絵)の協働制作による 幻想的な世界を体験しよう」







学生スタッフの専攻説明

《他に何が変わるのか?》 養護教育学専攻は引き続き「養護教諭」「中学・高校保健」の免許を取得できますが、教育効果を高めるため、教育課程を一部組み換えます。こども教育学専攻**は、小学校教諭だけではなく、従来通り、保育士・幼稚園教諭を目指す学生も育成し、保幼小接続を意識した幼児教育のプロも目指します。4年間の学びは、学生さんを大きく成長させます。こどもボランティア部、性教育出張授業、近隣小学校等への教育ボランティアなど、学部設置後4年間で培った「実践力プログラム」をさらにバージョンアップさせて、実践力を備えた教育者・保育者を育成する学部として成長し続けます。

あとがき

令和2年7月19日発行 鈴鹿大学こども教育学部通信 20号

6月末から一部対面授業も始まりました。学生がいなかった3か月、教職員だけのさびしいキャンパスでした(でも安心安全のために必要な措置)。ようやく活気が少しだけ戻ってきました。6月のオープンキャンパスは、1年生も張り切って活躍してくれました。今後、もっといろいろな交流ができることを祈ってます(TK)

イメージキャラクタ・ よろこびちゃん

