

【私立大学等改革総合支援事業】

令和2年度 卒業生の進路・就職状況調査結果

調査実施日：令和3年2月3日

本学ではキャリア（就職・進学）の状況等を調査し、教育の成果を検証すると共に、今後の教育活動の改善に反映させることを目的として、令和2年3月の卒業生の就職先等の進路先を対象にアンケート調査を実施しましたので、その調査結果を報告します。

■回答状況 ※別添資料を参照してください。

鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部の令和2年3月の卒業生の就職先等の進路先98社を対象に調査を行った結果、41社（41.8%）からの回答を得た。（卒業生が退職している場合は、回答数から削除した。）

■調査結果 ※別添資料を参照してください。

質問1. 本学卒業生の資質について

質問2. 大学時代に身に付けておいて欲しい能力や資質、経験しておいて欲しいこと

質問3. 本学の卒業生のどのような点を評価して採用したか

質問4. 本学や本学の卒業生のイメージ

質問5. 意見・要望等

回答状況

業種	企業数 (社)	勤務する卒業生数 (人)	
		大学	短大
建設業	1	2	0
製造業	4	4	1
情報通信	1	1	0
運輸業、郵便業	1	1	0
卸売業、小売業	9	15	2
金融業、保険業	1	1	0
不動産業、物品賃貸業	1	1	0
宿泊業、飲食サービス業	4	1	14
教育、学習支援業	3	0	6
医療、福祉	12	1	24
サービス業(他に分類されないもの)	1	1	0
公務(他に分類されるものを除く)	1	1	0
その他の業種	2	2	0
合計	41	31	47
回答率(%)	41.8	—	—

※アンケートを送付した企業数：98社

※卒業生が退職している場合は回答数から削除した。

質問1. 本学卒業生の資質について

項目		できる		何とかできる		できない		合計
		回答数 (人)	回答率 (%)	回答数 (人)	回答率 (%)	回答数 (人)	回答率 (%)	
意欲	主体性（物事に進んで取組んでいる）	24	58.5	15	36.6	2	4.9	41
	目標設定（目標を設定し努力している）	18	45.0	20	50.0	2	5.0	40
	規律性（約束の時間、期限を守ることができる）	30	73.2	10	24.4	1	2.4	41
	責任感（組織の一員としての自覚がある）	27	67.5	12	30.0	1	2.5	40
考える力	課題発見力（現状を分析し、課題が明確である）	14	34.1	22	53.7	5	12.2	41
	計画力（仕事を進める手順、優先順位が把握できる）	17	41.5	19	46.3	5	12.2	41
	創造力（新しい取り組みに挑戦できる）	15	37.5	20	50.0	5	12.5	40
コミュニケーション力	発信力（自分の意見が伝えられる）	21	51.2	18	43.9	2	4.9	41
	傾聴力（相手の意見が聴ける）	29	70.7	12	29.3	0	0.0	41
	柔軟性（相手との意見交換が円滑にできる）	23	56.1	15	36.6	3	7.3	41
	協調性（集団で作業・行動をすることができる）	28	68.3	11	26.8	2	4.9	41
	情報伝達（場面に応じて、適切に伝達手段を使い分ける）	17	41.5	21	51.2	3	7.3	41
	組織・人間関係（円滑な人間関係に努めながら組織に溶け込む）	22	53.7	17	41.5	2	4.9	41
職業人意識	職業観（プロになろうという意識を持っている）	22	53.7	15	36.6	4	9.8	41
	専門的な能力（必要な専門知識を取得している）	13	32.5	22	55.0	5	12.5	40
	実践力（理論的知識を実践できる）	16	39.0	21	51.2	4	9.8	41
	向上心（知識の向上に努めている）	25	61.0	12	29.3	4	9.8	41

質問2. 大学時代に身に付けておいて欲しい能力や資質、経験しておいて欲しいこと

1	自らが考える力。
2	真面目に責任感を持って働いている。先輩や上司に報告・連絡・確認を取りながら、一人一人の個性に合った専門職の任に当たっている。
3	主体性、継続力、コミュニケーション能力。今回の卒業生はこの能力が非常に高く、すさまじいスピードで成長しており、この能力の大切さをあらためて感じた。
4	素直に受け止める力。
5	専門調理技術。
6	挨拶をはじめ、人との意思疎通が円滑にできる力（コミュニケーション能力）。協調性、積極性。
7	社会人としての常識。コミュニケーション能力。何事にも前向きに取り組む姿勢。
8	保育士という仕事柄、精神的、肉体的に強さが必要なので、様々な経験をさせ鍛えて欲しい。職場の人間関係を円滑にするために、様々な世代の人と交流を持ち、コミュニケーション能力を高めて欲しい。
9	自習性（与えられた仕事だけでなく、自ら考える力）。社会経験（接客業等）。コミュニケーション能力。誠実性。
10	家事などの日常的な仕事を積極的に行う。ダブルタスク、トリプルタスクを要領よくこなせるように、常に頭と身体を使う習慣を身に付けて欲しい。どのような場面でも、率直に自分の意見や意志を表明できる人であって欲しい。
11	自分で考え抜く力（すぐ人に聞かない）。責任に対するストレス耐性。人と関わり合う積極性。
12	営業職なのでコミュニケーション能力を中心とする人柄を選考する。学生生活に一生懸命に打ち込んでいる学生を採用することが多い。
13	専門分野の知識。実技の体験学習。
14	外国人技能実習生の監理を業務としており、通訳としての採用なので少しでも上位の日本語能力試験に合格して欲しい。簡単な文章であっても、正確な日本語表現（会話・書面共に）ができることが望ましい。
15	業務に必要な資格は、入職後、法人内教育機関で取得してもらおう。高齢者介護の仕事なので、明るく丁寧な対応ができるよう、アルバイト等で接遇面の経験を積んで欲しい。
16	職場でのコミュニケーション能力。敬語の使い方。必要に応じての報告等（ほうれんそう）の大切さ。次の仕事など先を読み取る力。
17	日本人文化の理解。
18	コミュニケーション力。連携のもと成立している職場なので、聞くこと、伝えること、思いやること。技術力は高ければ助かるが、吸収する心と体力があれば成長できる。
19	相手に的確に意思を伝えられるコミュニケーション力。
20	人とのかかわりが重要な業務なので、コミュニケーション能力を培って欲しい。
21	何気ない生活習慣（朝起きてから夜寝るまで）をしっかりと身に付ける。何より保育士になりたいという意思を持つ。責任を持った行動ができる。自ら進んで保育実習をする(自主実習)。
22	コミュニケーション能力。折衝能力。
23	普通自動車免許。人との関り(コミュニケーション)。自分の考えで行動できる。
24	一般的なマナー。モラル。

25	意欲、コミュニケーション能力。何となく日々を過ごすことのない様、常に考え、目標を持って努力し、困った時や悩みがある時は、自ら声に出して発信することができるようにして欲しい。
26	コミュニケーション能力。専門的な能力（ピアノ、パソコンなどある程度でいいので）。
27	どのような分野でも専門的知識を実務に活かせることができる力。自ら説明、アピールできる能力。
28	明るい声と笑顔（必ず活躍していく）。身の回りに感謝出来る事（社会人になって視野が広がる）。
29	一般常識。コミュニケーション力。基礎体力。
30	社会に出ても苦労しない程度の一般教養と、何事にも立ち向かうやる気を持ってもらいたい。
31	保育園の場合、学校で習得した技術等を卒業後すぐに実践につなげることは難しい。基本的な知識、技術を身につけることも一定程度必要ではあるが、重要なのは仕事をする上での積極性、向上心等（持って生まれたところもあるが）と考えており、授業の中でそのような点について向上できるよう学びを工夫して欲しい。知識、経験は乏しくとも、保育をすることに高い意欲を持ち、常に向上心を持つ人材を望む。
32	アルバイトを通じて、仕事のおもしろさ、礼儀、コミュニケーションの大切さを学んで欲しい。
33	入社後、厨房内に勤務してもらうので、周囲と共に調理を行うためコミュニケーション力、協調性が必要となる。実習、サークルなど、周囲と協力して目標を成し遂げる経験をして欲しい。
34	積極的に様々な活動にチャレンジし、自分の意見を言葉で相手に伝える力、人の意見を聴く力、文章で相手に正確に内容を伝える力を身に付けて欲しい。
35	多様な経験。特に文系の大学は学業が仕事に直結するものが少ないが、間接的には必ず役立つと思う。スポーツも含め、あらゆる経験を積んで欲しい。
36	接客マナー、コミュニケーション能力（接客のアルバイトなど）。
37	物事の優先順位の把握と実行。
38	幅広い年齢のスタッフやお客様と関わるため、コミュニケーション能力や伝えるべきことの要点をまとめて、上手に伝えるスキルを身に付けておいて欲しい。栄養士としては、食材の知識や調理技術が必要であるため、学生時代からなるべく多くの経験を積んでもらいたい。
39	アルバイト、ボランティアなど何でもよいので、世代が違う人たちとかかわれる活動へ参加し、その中で自分の思いを伝える事や、人の意見を聞くことを経験し、発信力や傾聴力を養って欲しい。

質問3. 本学の卒業生のどのような点を評価して採用したか

1	誠実さ。
2	やる気。真面目な生活態度。当園の教育方針に共鳴している。当園で教育実習をしている。自分の子供が在籍しているので、働き方に合わせて育児ができる利便性を考慮してあげられる。
3	主体性の高さ。目的を持ってPDCAを回す意識を感じた。私たちの考え方に共有してもらった。
4	明るく優しい。
5	栄養士資格。
6	自主実習に一生懸命取り組んでいた。人を思いやる優しい人柄。
7	素朴さ。素直さ。真面目な生活態度。
8	実習生の時、子どもに優しく丁寧に関わっていた。

9	意欲。真面目さ。人柄。
10	労働条件。人材確保。
11	課題に熱心に取組み、アウトプットする努力ができています。物怖じせず、コミュニケーションが上手い。
12	弊社のビジョンに共感し、入社することで自らなりたい将来像が叶えられるかどうかを重視している。貴校の学生はその点を素直に話していた。
13	縫製業の為、好奇心や意欲を重視している。
14	人の話を聞く姿勢（説明会で話す相手を見て聞いていた、自分なりにメモをしていた）。日本での就職・生活意欲。
15	障害者就職面接会を利用して採用した。障害の程度を聞き、若い魅力もあり、企業として役に立つと思いい、言われたことはきっちりしますという言葉をもって評価した。無遅刻、無欠勤で頑張っている。
16	介護業務に対する意欲と将来の目標設定が明確だったので高く評価した。
17	実習態度が真面目で、笑顔を絶やすことなく、子どもたちと接する姿に好感を持った。
18	挨拶。
19	本園の卒園児でもあり、実習中もよく頑張っていたので採用した。当時（在園中）の給食が美味しかったからという言葉にもひかれた。
20	コミュニケーションが上手にとれた。
21	仕事に対する情熱や優しさ、柔軟さ、協調性が感じられた。
22	仕事に対する前向きな姿勢。
23	真面目さ。勤勉さ。
24	日本語のスキルはもちろんだが、周囲への配慮が素晴らしい。当社は「人」がキーワードになる業界である為、人との関わり方を注目している。
25	自ら立つタイプではなかいが、しっかり考え、答えを出していた点。自分の考えを持っていたから。
26	真面目でコツコツと仕事ができると思った。
27	誠実さ。
28	現在、バイヤーとして常にNewを取入れながら活躍している。明るい声と笑顔、身の回りに感謝出来ることが備わっていた。
29	試験専攻基準に則り、職務遂行に必要な能力を有すると認められたため。
30	貴校の「誠実で信頼される人に」という建学の精神を実践できそうな人材であると感じ、面接時の対話でも誠実であると思えたから。
31	積極性、向上心、自主性、一定程度の学びの成果が認められたため。
32	元気さだけでなく、責任感が強いと感じられた。
33	貴校の学生は柔軟な思考性を持つ人材が豊富である。弊社では急な献立変更により、予定とは別のスケジュールで働くケースがあるが、臨機応変に対応してもらえ。
34	学生時代の実習体験から学んだ障害者支援に対する考え方や、障害者入所施設で資格を生かして働きたいという本人の強い意志を知り、今後の成長が期待できる人材であったから。

35	コミュニケーション力。口数の多寡ではなく距離感の取り方など、特に野球部出身者など優れている。
36	表情が明るく、積極的な部分。お客様に好かれる雰囲気など。
37	前向きな姿勢。
38	学生時代に取り組んできた課題への前向きさや真面目さを評価し、当社で活躍してもらえる人材であると感じたため。
39	実直に課題に取り組むところ。周りの人とのコミュニケーションを大事にするところ。

質問4. 本学や本学の卒業生のイメージ

1	特別な分野で能力が発揮できる子が多い。
2	専門職を身に付けて卒業している。この職場の教育方針の良さを感じている。「ここでずっと働きたいので頑張ります」と意欲的な発言をする。通勤が安易にできる距離である。上司、職員、保護者にきちんと用が話せて、愛想よく対応できる。
3	チャレンジ精神やコミュニケーション能力が高い。
4	のんびりしていて大人しい。
5	外国人学生が多い。弊社の1名は中国人だが、基本的な考え方が日本人に近いので好感が持てる。
6	子どもが好きで、穏やかで優しい。
7	留学生が多い。
8	採用した学生は、不器用ながらも一生懸命に仕事と向き合いながら頑張ってくれている。
9	1年目で分からない事ばかりでも、真面目に取り組んでいる。
10	勤務態度が真面目で、丁寧かつ落ち着いた印象。
11	個々の仕事に対する一生懸命さが必要である。
12	知的。行儀が良い。
13	同じ三重県なので親しみやすい。
14	初めて貴校から実習生、卒業生を受入れた時から比べて、ずいぶんイメージが良くなった。特に最近就職してもらった方が良く頑張ってくれてうれしい。
15	勤勉で、当たり前のことはしっかりできる。
16	留学生が多く、国際交流が盛ん。
17	真面目でコツコツと仕事ができる。
18	仕事に前向き。
19	明るい声と笑顔、身の回りに感謝出来る事が備わっている。
20	何事にも一生懸命で、あきらめずに向き合える姿勢を持っている。
21	北勢地域の高校生の進学先。松阪地域から進学する学生がいたことが少し意外であった。
22	元気さだけでなく、責任感が強い。

23	柔軟な思考性を持つ人材が豊富で、地元就業を希望する学生が多い。
24	社会人としての意識をしっかり持ち、真面目に仕事に取り組んでいる。落ち着いて利用者支援ができており、学生時代に社会人となるための教育を学校で丁寧にして、送り出してしてもらっている。
25	良い意味で素朴。吸収するキャパシティがあり、向上心のある学生は伸びており、当社に在籍する社員の中には管理職が多い。
26	まじめに業務に取り組んでもらえる方が多い。
27	素直で、自己成長のために努力する。

質問5. 意見・要望等

1	県内には建築、土木の大学が無いので検討して欲しい。
6	保育士不足と言われる中、地元にある貴校には保育士養成校として頑張って欲しい。
9	昨年、貴校から採用した2名の外国籍の学生は、入社前からの意欲を失うことなく現在も働いている。今後も貴校の学生を採用したい。
10	保育士の仕事の本当の面白さや遣り甲斐は5年は続けないとわからないので、それまでに辞めてしまうことを踏み止まって欲しい。どのような仕事でも楽な仕事など無いし、その奥深さを分かるには継続による。
14	外国人留学生は一人でも多くの日本人と交流して、良き出会いを数多く経験して欲しい。母国と日本の架け橋となるような存在になってもらえれば素晴らしい。
17	実践の保育の場を想定して、実習日誌等の書き方を徹底して欲しい。
19	仕事に対する考え方も多様だが、職種によって責任の重さも違う。お金をいただくことの意味をしっかり理解し、行動に責任を持って欲しい。
21	実習で実習日誌で困る学生がいるので、書き方を学んでくるとスムーズにできる。
26	地元の学生を積極的に採用したい。
32	貴校の卒業生は、貴重な戦力になっている。貴校の教育課程があつての事である。
33	多くの保育園で保育士不足が最大の課題となっており、県内の保育士養成校への期待は大きい。養成校においても学生、保護者に対して、保育、保育士の素晴らしさを発信してもらいたい。