

		①大変そう思う	②そう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない	無回答
質問1	本学に入学してよかったと思いますか？	1	6	1	1	0
教育内容についての満足度		①満足	②やや満足	③やや不満	④不満	無回答
質問1ー1	学部の専門教育	4	4	1	0	0
質問1ー2	実習	4	4	1	0	0
質問1ー3	ゼミナール・卒業研究	5	3	1	0	0
質問1ー4	基礎教養教育	4	4	1	0	0
質問1ー5	語学教育	4	3	1	1	0
質問1ー6	情報教育	4	4	1	0	0
質問1ー7	キャリア教育	2	2	3	2	0
		①実感する	②やや実感する	③やや実感しない	④実感しない	無回答
質問2	本学での学びを通じての成長を実感しましたか？	4	3	1	1	0
		①満足	②やや満足	③やや不満	④不満	無回答
質問2-1	授業について	3	5	0	1	0
質問2-2	施設について	2	4	2	1	0
質問2-3	進路指導について	3	1	4	1	0
質問2-4	スクールバスについて	1	1	4	3	0
質問2-5	学食について	1	2	4	2	0
質問2-6	部活動・課外活動について	0	4	4	1	0
質問2-7	友人関係について	2	5	1	0	1
		①あった	②なかった			
質問3	在学中にためになったことはありますか？	7	2			
		①身についた	②やや身についた	③あまり身につかなかった	④身につかなかった	無回答
質問3ー1	専門的な知識や技術	5	2	2	0	0
質問3ー2	豊かな人間性（人間力）	5	2	2	0	0
質問3ー3	教育者としての総合専門力	5	2	2	0	0
質問3ー4	真理を探究する情熱（探求心）	5	3	1	0	0
質問3ー5	問題解決力	4	4	1	0	0
質問3ー6	（教育）実践力	4	4	1	0	0
質問3ー7	コミュニケーション能力（自己表現、他者との協働）	5	3	1	0	0
質問4	「役に立った、ためになった」こと	・実習経験、発達心理についての授業、多種多様な資格取得。 ・保育について学べたこと、課外活動の重要性。 ・親切で親身になってくれる方がいたの。 ・子どもについて、また自分が知りたい分野についての知識が身についたこと。 ・部活動で、社会人としてのマナーを学び目上の人との接し方を学ぶためになった。 ・自分で考え行動することがどれだけ大切なことか身をもって知ることが出来た。				
		①あった	②なかった			
質問5	在学中に鈴鹿大学が「改善したほうがよい、こうすればよくなる」と思ったこと	6	3			
質問6	「改善したほうがよい、こうすればよくなる」と思ったこと	・もっとしっかり授業聞いていれば良かった、何事にも挑戦するべきやった。 ・人間性。 ・学生の取り方、外のタイルの苔などの除去、外の植木の中から蜂が出てきて危ない、建物内のクモの巣の除去、パソコンが満足に動かない、ピアノの整備不足、発表会やオリエンテーションが延長してスクールバスが無い状況になること。 ・学生目線も教職員目線も連絡事項は1週間前ではなく、もっと事前に伝えること。 ・コロナで学食を閉じたのは仕方ないけど、コンビニの営業時間まで変えてしまうとご飯やお菓子が欲しい時に買えなかったから、学食閉じるなら学内のコンビニは10-17時くらいまで開けて欲しい				
質問7	鈴鹿大学の魅力	・生徒との距離が近く密接な指導をしてもらえる。 ・親身になってくれる人は少なからずいた。 ・学生と先生の関係性が近いからこそ相談しやすい。 ・景色が綺麗。				
質問8	在学生へのメッセージやアドバイス	・色んなことに挑戦して。 ・進路に関するキャリア関係は自分自身で動き出して情報を集めたほうがいい。 ・大学がしてくれるから、先生がしてくれるからに甘え過ぎないように、自分で考えて行動すると思う。				
質問9	その他、ご意見・ご感想	・新しい部活を作ってそこに費用をかけるなら、野球部の設備を良くして欲しい。				
質問10	本学に入学し、身についた力の源泉	・授業：6名 ・教員との出会い・かかわり：5名 ・友人関係：3名 ・自主学習：3名 ・アルバイト：3名 ・部活動・サークル：2名 ・学生会活動：2名 ・ボランティア活動：1名				
		①満足	②やや満足	③やや不満	④不満	無回答
質問11	進路満足度	4	4	0	1	0
質問12	進路満足度の理由	・理想の就職先へ就けたから。 ・雑に感じた。 ・進学を自分で決めたこと。 ・一般企業と迷っていた際のアドバイ스가「教育学部に入学したから最初は教育関係に行ったほうがいい」というざっくりしたもので、サポートがなかった。 ・幼稚園教諭・保育士の資格を取得したけど、それを活用する進路先を強要されずに、自分のしたいことを優先して考えてくれたのが嬉しかった。 ・少し変わった就職方法だったけどそれを受け入れてくれてよかった。				

		①大変そう思う	②そう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない	無回答
質問1	本学に入学してよかったと思いますか？	0	8	1	0	0
教育内容についての満足度		①満足	②やや満足	③やや不満	④不満	無回答
質問1ー1	学部の専門教育	2	6	1	0	0
質問1ー2	実習	3	6	0	0	0
質問1ー3	ゼミナール・卒業研究	4	5	0	0	0
質問1ー4	基礎教養教育	2	7	0	0	0
質問1ー5	語学教育	2	5	2	0	0
質問1ー6	情報教育	2	5	2	0	0
質問1ー7	キャリア教育	2	5	2	0	0
		①実感する	②やや実感する	③やや実感しない	④実感しない	無回答
質問2	本学での学びを通じての成長を実感しましたか？	2	7	0	0	0
		①満足	②やや満足	③やや不満	④不満	無回答
質問2-1	授業について	2	6	1	0	0
質問2-2	施設について	2	5	2	0	0
質問2-3	進路指導について	2	6	0	1	0
質問2-4	スクールバスについて	1	3	2	3	0
質問2-5	学食について	1	3	1	4	0
質問2-6	部活動・課外活動について	3	5	1	0	0
質問2-7	友人関係について	3	6	0	0	0
		①あった	②なかった			
質問3	在学中にためになったことはありますか？	9	0			
		①身についた	②やや身についた	③あまり身につかなかった	④身につかなかった	無回答
質問3ー1	専門的な知識や技術	3	6	0	0	0
質問3ー2	豊かな人間性（人間力）	3	5	1	0	0
質問3ー3	教育者としての総合専門力	2	7	0	0	0
質問3ー4	真理を探究する情熱（探求心）	2	5	2	0	0
質問3ー5	問題解決力	2	7	0	0	0
質問3ー6	（教育）実践力	3	6	0	0	0
質問3ー7	コミュニケーション能力（自己表現、他者との協働）	3	5	1	0	0
質問4	「役に立った、ためになった」こと	・専門的な内容を学ぶことが出来た。 ・人間的に成長できた。 ・知識が増えた。 ・違う地域のことを学ぶことができたから。 ・教員採用試験の面接対策、実技対策を先生方に親身になって教えていただき、先生方が些細な疑問でも聞ける環境を作ってくださいましたことです。 ・人生において考え方が変わった。 ・勉強頑張れた。				
		①あった	②なかった			
質問5	在学中に鈴鹿大学が「改善したほうがよい、こうすればよくなる」と思ったこと	6	3			
質問6	「改善したほうがよい、こうすればよくなる」と思ったこと	・スクールバスの時間の改善、もしくは台数を増やす。 ・学食がやっていないこと、ヤマザキの時間が早く閉まること。 ・施設の充実さ、図書館の長時間利用。 ・新しい建物にする。 ・バスの利便性を高める（白子駅から出発する。同じ時間に二本出す） ・県外や近くではない場所への進路にも相談に乗れるようにする。 ・様々な教室を活用したり、有名な講師さんなどを呼んだりして欲しい ・提出書類の締め切り期限が早かったり、その連絡が遅かったりして、もう少し早めに言ってくださると助かる場面があったことです。				
質問7	鈴鹿大学の魅力だと思うこと	・やさしい。 ・先生方が親身になって進路について考え、アドバイスをくださるところです。 ・みんな仲良い、いい意味で生徒と先生が干渉しすぎない、でも生徒が相談したらしっかり相談に乗ってくれる。				
質問8	在学生へのメッセージやアドバイス	・先生方が親身になって進路について考え、アドバイスをくださるところです。 ・勉強法についてや不安なことは1人で抱えず、先生に相談するべきだと思います。				
質問9	その他、ご意見・ご感想	・特になし。				
質問10	本学に入学し、身についた力の源泉	・アルバイト：8名 ・授業：6名 ・部活動・サークル：6名 ・友人関係：6名 ・教員との出会い・かわり：5名 ・学生会活動：2名 ・自主学習：1名 ・ボランティア活動：1名				
		①満足	②やや満足	③やや不満	④不満	無回答
質問11	進路満足度	3	4	1	1	0
質問12	進路満足度の理由	・スムーズに進路が決まって手続きが終わった。 ・県外への受験を希望していたのに、あまり情報がなく、頼りにする部分が少なかったため。 ・第一志望の勤務先ではないため。				

		①大変そう思う	②そう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない	無回答
質問1	本学に入学してよかったと思いますか？	13	26	2	1	0
学生生活全般についての満足度		①満足	②やや満足	③やや不満	④不満	無回答
質問1－1	基礎教養科目	23	16	1	0	2
質問1－2	学部の専門教育	27	12	1	0	2
質問1－3	ゼミナール・卒業研究	29	12	0	0	1
質問1－4	語学教育	25	15	0	1	1
質問1－5	情報教育	26	15	0	0	1
質問1－6	キャリア教育	26	10	4	1	1
質問1－7	教員の指導	29	12	0	0	1
質問1－8	事務職員の対応	27	14	0	0	1
質問1－9	キャリア・就職支援	26	12	2	1	1
質問1－10	部活・サークル活動	23	16	2	0	1
質問1－11	大学行事（大学祭など）	22	17	1	1	1
質問1－12	大学施設（図書館）	29	11	1	0	1
質問1－13	大学施設（PC室）	26	13	2	0	1
質問1－14	大学施設（体育館）	27	14	0	0	1
質問1－15	進路満足度	28	12	0	0	2
質問1－16	進路満足度の理由	・私が勉強したすべての科目はとても理解しやすいです。 ・自分がやりたいことに決めた。 ・先生から指導してもらいました。				
質問1－17	その他（自由記述	・役に立った授業がたくさんありまし。 ・良い授業がたくさんありました。				
質問2	本学での学びを通じての成長を実感しましたか？	29	11	1	0	1

		①満足	②やや満足	③やや不満	④不満	無回答
質問2-1	授業について	30	11	1	0	0
質問2-2	施設について	21	20	1	0	0
質問2-3	進路指導について	27	13	1	0	1
質問2-4	スクールバスについて	19	15	5	3	0
質問2-5	学食について	18	16	5	3	0
質問2-6	部活動・課外活動について	18	19	4	1	0
質問2-7	友人関係について	26	13	2	1	0

		①あった	②なかった
質問3	在学中にためになったことはありますか？	24	18

		①身についた	②やや身についた	③あまり身につかなかった	④身につかなかった	無回答
質問3－1	専門的な知識や技術	22	16	2	1	1
質問3－2	豊かな人間性（人間力）	25	15	0	0	2
質問3－3	課題発見・解決力	22	19	0	0	1
質問3－4	真理を探究する情熱（探求心）	22	19	0	0	1
質問3－5	思考力	21	20	0	0	1
質問3－6	実践力	22	19	0	0	1
質問3－7	コミュニケーション能力	20	19	2	0	1
質問3－8	自己表現力	21	18	2	0	1
質問3－9	他者との協働	21	20	0	0	1

質問4	本学に入学し、身についた力の源泉	・授業：34名 ・友人関係：24名 ・教員との出会い・かかわり：16名 ・自主学習：12名 ・アルバイト：12名 ・部活動・サークル：11名 ・ボランティア活動：7名 ・学生会活動：4名				
-----	------------------	--	--	--	--	--

		①あった	②なかった
質問5	在学中に鈴鹿大学が「改善したほうがよい、こうすればよくなる」と思ったこと	21	21

質問6	「改善したほうがよい、こうすればよくなる」と思ったこと	・スクールバスの本数、時刻です。 ・もう少し授業を豊富にして欲しい。 ・ランチの料理 ・部活がもっと多くなってほしい				
質問7	鈴鹿大学の魅力だと思うこと	・みんな先生が優しくてなんでもわかりやすく教えてくれることが魅力だなと思います。 ・海外の人との交流ができること。多文化、差別化があり、国際学科として最高の環境である。 ・学校の内部と回りの景色が美しいです。 ・学校の文化ホールと図書館 ・先生が優しくてなんでもわかりやすく教えてくれることが魅力だなと思います。 ・誰もが友好的で、お互いに良好なコミュニケーションをとっている事、これはこの学校の最も美しい部分です。				
質問8	在学生へのメッセージやアドバイス	・4年間で学習して、N2以上取ってください。 ・アルバイトをやってすぎなくてやりながら授業を頑張ること。 ・皆んな学生は学校は遅刻しないちゃんと行きなさい。勉強頑張ってください。 ・先生の指導、意見をよく聞く。 ・早く就職活動などをしましょう！ ・色々なことを学んで卒業論文のテーマも早く選んで書いた方がいいです。				
質問9	その他、ご意見・ご感想	・学校からたくさんのサポートをいただきました。 ・色々な先生から色々なことを学びました。 ・優しい先生、分かりやすい教え方				
質問10	大学4年間についての感想、後輩へのアドバイス	・1年半ぐらいは学校で対面授業でみんな一緒に色々な先生から色々なことを学びました本当にありがとうございます。 ・皆さんがちゃんと授業を受けて一生懸命勉強しなければなりませんよ。それで単位を取れるからです。 ・学校にだけ勉強じゃなくて家でもしましょ。 ・学校のお知らせちゃんと理解してほしいです。 ・授業を楽しんで受けましょう。				

		①大変そう思う	②そう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない	無回答
質問1	本学に入学してよかったと思いますか？	4	2	0	1	0
学生生活全般についての満足度		①満足	②やや満足	③やや不満	④不満	無回答
質問1ー1	基礎教養科目	3	3	0	1	0
質問1ー2	学部の専門教育	3	3	0	1	0
質問1ー3	ゼミナール・卒業研究	4	2	0	1	0
質問1ー4	語学教育	3	3	0	1	0
質問1ー5	情報教育	3	3	0	1	0
質問1ー6	キャリア教育	4	2	0	1	0
質問1ー7	教員の指導	4	2	0	1	0
質問1ー8	事務職員の対応	5	1	0	1	0
質問1ー9	キャリア・就職支援	4	2	0	1	0
質問1ー10	部活・サークル活動	4	1	0	2	0
質問1ー11	大学行事（大学祭など）	3	2	1	1	0
質問1ー12	大学施設（図書館）	3	4	0	0	0
質問1ー13	大学施設（PC室）	3	2	1	1	0
質問1ー14	大学施設（体育館）	4	1	1	1	0
質問1ー15	進路満足度	2	4	0	1	0
質問1ー16	進路満足度の理由	・いい就職先に行けたから ・しっかり対応してくれた ・みんな最高！ ・キャリア教育で様々な分野の仕事が分かったから。 ・自分の就きたい仕事には就けたが土地が三重県か静岡県にしたかった。				
質問1ー17	その他（自由記述	・コロナ禍で大学生らしい生活ができたのかよく分からないが、楽しいこともあったので良いと思う。				
		①実感する	②やや実感する	③ほとんど実感しない	④実感しない	無回答
質問2	本学での学びを通じての成長を実感しましたか？	3	3	0	1	0
		①満足	②やや満足	③やや不満	④不満	無回答
質問2-1	授業について	4	2	0	1	0
質問2-2	施設について	3	2	1	1	0
質問2-3	進路指導について	3	3	0	1	0
質問2-4	スクールバスについて	5	1	0	1	0
質問2-5	学食について	3	1	1	2	0
質問2-6	部活動・課外活動について	4	1	0	2	0
質問2-7	友人関係について	3	3	1	0	0
		①あった	②なかった			
質問3	在学中にためになったことはありますか？	6	1			
		①身についた	②やや身についた	③あまり身につかなかった	④身につかなかった	無回答
質問3ー1	専門的な知識や技術	3	3	0	1	0
質問3ー2	豊かな人間性（人間力）	3	3	0	1	0
質問3ー3	課題発見・解決力	3	2	1	1	0
質問3ー4	真理を探究する情熱（探求心）	3	2	1	1	0
質問3ー5	思考力	2	4	0	1	0
質問3ー6	実践力	3	3	0	1	0
質問3ー7	コミュニケーション能力	4	3	0	0	0
質問3ー8	自己表現力	4	2	0	1	0
質問3ー9	他者との協働	4	2	0	1	0
質問4	本学に入学し、身についた力の源泉	・授業：6名 ・アルバイト：2名 ・教員との出会い・かかわり：1名 ・学生会活動：1名				
		①あった	②なかった			
質問5	在学中に鈴鹿大学が「改善したほうがよい、こうすればよくなる」と思ったこと	3	4			
質問6	「改善したほうがよい、こうすればよくなる」と思ったこと	・学生会など1人に対しての負担が大きいのでそういった活動をもっと学生に推し出して見て欲しい。 ・交通アクセス ・進路指導が酷い。先生もやる気がない				
質問7	鈴鹿大学の魅力だと思うこと	・海外から学びにきた学生が多いこと。 ・自然				
質問8	在学生へのメッセージやアドバイス	・特になし				
質問9	その他、ご意見・ご感想	・最高の大学				
質問10	大学4年間についての感想、後輩へのアドバイス	・大満足				

		①大変そう思う	②そう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない	無回答
質問 1	本学に入学してよかったと思いますか？	4	1	0	0	0
		①満足	②やや満足	③やや不満	④不満	無回答
質問 2-1	授業について	4	1	0	0	0
質問 2-2	施設について	3	2	0	0	0
質問 2-3	進路指導について	4	1	0	0	0
質問 2-4	スクールバスについて	1	2	1	1	0
質問 2-5	学食について	2	1	2	0	0
質問 2-6	部活動・課外活動について	2	3	0	0	0
質問 2-7	友人関係について	3	2	0	0	0
		①あった	②なかった			
質問 3	在学中にためになったことはありますか？	5	0			
質問 4	「役に立った、ためになった」こと	・留学生と友達になり視野が広がった。 ・これからの価値観が変わりましたと思う。 ・進んで勉学出来るようになった。				
		①あった	②なかった			
質問 5	在学中に鈴鹿大学が「改善したほうがよい、こうすればよくなる」と思ったこと	3	2			
質問6	「改善したほうがよい、こうすればよくなる」と思ったこと	・外のレンガが平たくなってないので危険、車椅子の障害になる。 ・大学の案内図を間違える。例えば：棟別にＡＢＣではなく、名称をつけるなど。				
質問 7	鈴鹿大学の魅力	・小規模なので全体がよく分かり先生達も親しくなれます。 ・大学の各教室から見える自然の風景は素晴らしく、勉学するには、すごく良い。				
質問 8	在学生へのメッセージやアドバイス	・校門の外でタバコを吸っているのは、沢山の人の人、車の人が見ている。ポイ捨て。 ・自分で考え行動し積極的に先生のアドバイスを受ける事です。素晴らしい未来が待っています。				
質問9	その他、ご意見・ご感想	・専攻科目を増やしてほしい、心理学、ITとか他種目があればもっと魅力的になると思う。				