

あなたが
思い描く
未来へ！

1
年次

2
年次

3
年次

4
年次

CASEC英語コミュニケーション能力試験

公務員試験対策講座

国際
地域学
部

🚩 自律的なキャリア形成の機会

キャリアデザインI・II

◆ オリエンテーション

- ・自己分析を通じて自分のキャリアを考える（自己発見）。
- ・自分の強みや価値観を確認し、自分のキャリアを主体的に考え行動する姿勢を身につける。

◆ 社会への関心を深める

- ・学生生活の目標とキャリアデザインについて「グループワーク（演習）」を通して協働力を学ぶ。
- ・社会人、職業人としての社会人基礎力の必要性を学ぶ。

◆ 留学生支援制度

- ・留学生については、日本語科目を通して、レベル別の日本語教育をおこなっている。また、日本語能力向上のため、日本語能力試験を2回行い、習熟度のレベルアップをおこなっている。

🚩 キャリア形成とキャリア教育の機会

キャリアマネジメントI

キャリアマネジメントII

◆ キャリア教育

- ・自己分析と自己理解を深め、自身のキャリア形成と適性・職種選択を考える。
- ・業界・企業研究と自分の進路の適性を知る。
（職務適性検査の実施とフィードバックによる職業研究）
- ・各種業界研究、企業研究、資格取得講座及び就職試験対策講座の必要性を理解する。

◆ キャリア形成

- ・自分の強みや価値観発見による自分発見。
- ・面接技法やグループディスカッションの仕方と自己表現を学ぶ。

🚩 実践的な就職活動の機会

◆ 就職試験対策と適性検査

- ・一般常識試験、SPI試験対策、専門知識等試験対策を実施する。
- ・適性検査の実施とフィードバックによる課題検証をおこなう。
- ・主体的に自己の進路を選択・決定できる能力を身につけ、社会人・職業人として自立できる能力を養う。

◆ 企業・業界研究と企業セミナー

- ・学内企業研究会（学内企業説明会）の実施と各種業界情報の収集をおこなう。

◆ インターンシップ

- ・地元企業への職業体験研修による企業研究を学ぶ。
（地元企業、観光業、スポーツ施設）

🚩 本格的な就職活動へ！

就職活動支援

◆ 就職活動への振り返りと総点検

- ・履歴書の添削
- ・自己紹介書（自己PR、志望動機、学業以外の取組、趣味・特技）の添削

◆ 個別指導と企業選択

- ・各種業種・職種分析とそこで働くための自己理解を学ぶ。

2 学部
共通

🚩 キャリア支援

◆ 資格取得支援

- ・資格取得および就職試験対策として、公務員試験受験希望者に対する支援

◆ 進路先決定のための三者協力による支援

- ・就職率100%を必達目標として、就職へのモチベーションの向上
- ・「社会人」とは何か、その基礎的理解と自己分析・自己アピールを試みるなど、将来の社会人のイメージ構築をバックアップ
- ・新規の就職先の開拓、就職希望先との連携、保護者との連携
- ・昨年度を上回る学内企業説明会や、インターンシップ先の拡充
- ・積極的なインターンシップへの参加により、職業観の醸成をおこない、社会の仕組みを学ぶ。

◆ 学内企業説明会への参加

- ・大学、就職先、保護者が互いに協力し、学生の就職支援のための環境整備をおこなう。

◆ ボランティア活動支援

- ・地域からボランティア活動の要請も増えつつあり、ボランティアサークルなどのクラブ活動が積極的におこなわれている。
- ・本学が指定するボランティア活動や学生個人により申請をおこなったボランティア活動に対しては、規定に定めた時間を参加することにより、単位の認定がある。

◆ 就職支援施設等の充実

- ・就職支援に必要な施設として、個人指導用の支援ルームを2室設置し、就職相談、履歴書添削と指導および面接をおこなっている。
- ・WEB面接の増加から、支援ルームからのWEB面接指導も実施。
- ・卒業時の就職状況を分析・検討し、その結果を学生の就職支援に活用している。
- ・新たなJ-NET就職支援システム（求人NAVI）を用いた、就職支援システムの活用推進により、就職活動状況把握と支援体制の充実を図っている。

こども
教育学
部

🚩 自己のキャリア形成計画

◆ オリエンテーション

- ・キャリアデザインとは何か、キャリアデザインを学ぶ理由を考える。
- ・自己分析と自己理解の仕方について学ぶ（自己発見）。

◆ キャリア形成と自己目標

- ・計画的に教員や保育士の仕事に必要な力と自己理解を学ぶ。
- ・目標達成に必要な能力を明確化する。（グループワーク内のディスカッションで職業についての意識の向上を養う）

🚩 実践的な社会人基礎力への理解

◆ 社会人基礎力と目標設定

- ・教育、保育現場、その他希望する職場で求められる人物像を理解する。
- ・社会情勢への関心と、積極的かつ合理的な情報収集の方法を学ぶ。

◆ ライフスキルと自己分析

- ・社会が求める資質・能力とライフスキルの関係を理解し自己分析をおこなう。
- ・意思決定スキル、対人関係スキル、ストレス対処スキルと目標達成の必要性を学ぶ。

🚩 キャリア形成の再構築

◆ 自己目標の明確化

- ・教職、保育士、民間企業の業界研究と職務に必要な能力を理解する。
- ・社会人基礎力とコミュニケーション能力の必要性について学ぶ。

◆ ゼミナールや教職教育センターとの連動

- ・目標を実現するため、ゼミナールで主体的・協働的に自己の研究を進め、教職教育センターや学生・キャリア支援課のサポートを積極的に活用する。

公務員試験対策講座