

2024年度卒業生(2025年3月卒業)満足度調査集計 国際地域学部

	1大変そう思う	2そう思う	3あまりそう思わない	4そう思わない	計
質問1： 本学に入学して良かったと思いますか？	16	23	9	4	52
	1満足	2やや満足	3やや不満	4不満	計
質問2-1： 授業について満足しましたか？	24	19	9	0	52
質問2-2： 施設について満足しましたか？	21	14	13	4	52
質問2-3： 進路指導について満足しましたか？	20	18	12	2	52
質問2-4： スクールバスについて満足しましたか？	19	16	10	7	52
質問2-5： 学食について満足しましたか？	20	18	11	3	52
質問2-6： 部活動・課外活動について満足しましたか？	20	20	10	2	52
質問2-7： 友人関係について満足しましたか？	29	20	3	0	52
	1あった	2なかった			
質問3： 在学中にためになったことはありますか？	29	23			52
質問3-1： あったと答えた人は、ためになった、役に立ったことについて具体的に書いてください。	・外国人との交流ができた ・色んな国の方と話ができ、コミユカもつきました ・国際交流ができました！ ・色んなことを経験できた ・レポートやプレゼンテーションなどを行う機会が多くあったため、自分には足りない論理的な思考力や文章能力、人の前で発表する積極性が養われたと感じたため。 ・外国人とのコミュニケーションがよかった。 ・学業の知識 ・大学の授業で学んだマーケティングの知識が、アルバイトで商品の販売戦略を考えると役に立った。これからも役に立つと思います。 ・良い友達ができ ・日本語能力や日本で働いていく上で必要な知識やスキルなどを身につけることができた。 ・ビザをもらうためによく助けてくれました。 ・鈴鹿大学に来て様々な国の人たちとの会話が出来たこと。 ・コミュニケーション能力がついた ・他県の人や外国人との交流が多くてコミュニケーションの取り方が勉強になった。 ・いろいろな国の人と関わることが出来て、新たな文化にふれ、素晴らしい体験になった。 ・ビジネスについて学べた ・在学中に、日本語の授業やプレゼンテーションの練習がとてもためになりました。特に、実際のビジネスシーンを想定した発表の機会が多く、自信を持って話せるようになりました。また、観光業やマーケティングに関する学びも役立ち、将来の仕事で活かせる知識が身につきました。				
質問4： 在学中に学校に対して改善した方がよい、こうすればよくなったと思うことがありますか？	1あった	2なかった			計
	12	40			52
質問4-1： あったと答えた人は、改善した方がよい、こうすればよくなったことについて具体的に書いてください。	・学食をもう少し改善した方がよいと思った。 ・内装やテーブル、メニューやコンビニの品揃え ・入学当初コロナだったこともあるが、サークル活動などが少なくあまり見られない印象を受けた。 ・休講のメール配信をもっと早くした方がよい ・キャリア支援の強化 インターンシップや就職活動に関するサポートをもう少し具体的かつ個別に行っていただけると、学生の将来にとって大きな助けになると思います。 ・部活の数が足りない(サッカー部などなど)、グラウンドがない、日本人との交流を楽しみにしてたが、学部日本人が少なかったこと ・基本的に外国人が受ける授業のレベルが低いです。試験も誰もが受かるレベルで、特定の科目以外は大学よりは中学校の用でした。外国人を配慮するためなのは知っていますが、大学なので授業の質を高めて欲しいです。又、就職の時、外国人だからこれで十分だと思われた傾向があることに気づきました。面接の準備のために何って時どんなことを書くべきかな関してはよく教えていただきましたが、内容を書いてから日本の方と比べるとビジネス用語や敬語のせいで話し方がおかしい又は物足りないと思い、伺ったら私が書いたことで十分だと言われ直してもらえなかったです。外国人の学生の私にも日本人が書いたものと話し方の格差を感じるのに完璧だと言われながら直してくれなかったことには失望を感じました。それでこれからはもっと積極的に手伝って欲しいです。 ・学校のキャリアサポートがさらに充実すればよいと感じました。例えば、履歴書の書き方や面接対策のセミナーがもっと増えると、就職活動に役立つと思います。また、日本の企業文化やビジネスマナーについての具体的な講座があれば、留学生にとってより実践的な学びになると感じました。				
質問5： 鈴鹿大学の魅力だと思うことがありましたら、具体的に書いてください（任意）	・建物が綺麗 ・他とは違い留学生が多いため、普段ではあまり経験できない国際交流が行えること。 ・キャンパスが緑豊かで、学びやすい環境が整っていると感じます。 ・鈴鹿大学の魅力は、先生方がとても親身になってサポートしてくれることです。授業中はもちろん、質問や相談があればいつでも丁寧に対応していただきました。また、留学生向けのサポートも充実しており、安心して学べる環境が整っていると感じました。さらに、少人数制のクラスが多く、先生との距離が近いため、質問がしやすく理解が深まる点も魅力だと思います。 ・色んな国の人と話せる事 ・外国人ともコミュニケーションが取れる ・私はスポーツイベントが魅力だと思います。 ・子どもがスポーツに触れ合うきっかけ作りにいいと思う。 ・学校の敷地は広く、美しい花木がたくさんあります。桜の季節には、よく桜の木の下で座って勉強しました。 ・留学制度がどの大学よりも充実していると思う。 （交換留学のプログラムが多くちゃんとした授業が受けられる） ・様々な国の人たちがいること。 ・この地域ならではの授業がある。特にモータースポーツ論は外部の経験者や我が校のライダー学生選手などにも講演などもあり、楽しめる。 ・国際交流 ・沢山色んな国の方と話ができて、楽しいです				

質問6：在學生へのメッセージやアドバイスがありましたら、具体的に書いてください。（任意）	・就職活動は3年生から始めることと共に四年生になる前内定をもらう考えで就職活動に取り込むことが大事です。 ・授業だけでなく、課外活動やインターンシップなど、様々な経験を積むことで将来に役立つスキルを身につけられます。 ・在学生の皆さんには、積極的に日本語を話す機会を増やしてほしいです。最初は間違えるのが怖いかもしれませんが、話せば話すほど上達します。また、授業以外でもボランティア活動やアルバイトなどに参加すると、日本の文化やマナーを学べる良い経験になります。大学生活の時間はあっという間に過ぎるので、ぜひいろいろなことにチャレンジしてみてください。 ・頑張ってください ・勉強頑張ってください ・しっかり講義を受け、提出物を出せば落胆しないから当たり前のことをしましょう。 ・単位は3年生の前期までに取り終えた方がいいです。 ・大学生活を楽しんでほしい。 ・授業にはちゃんと出ましょう。のちに響きます。 ・先生の言うことはしっかりと聞き、就職活動は早めです。				
質問7：その他、ご意見・ご感想を自由にお書きください。（任意）	・鈴鹿大学で学べたことに感謝しています。先生方や友人との出会いがとても良い経験となりました。これから、さらに魅力的な大学になるよう応援しています。 ・最良する生徒がいてもいいと思いますが、態度や成績に反映させるのはやめてほしいです。 ・4年間ありがとうございました。				
	1満足	2やや満足	3やや不満	4不満	計
質問1-1：授業（基礎教養科目）	25	23	4	0	52
質問1-2：授業（学部専門科目）	25	22	5	0	52
質問1-3：ゼミナール・卒業研究	38	12	1	1	52
質問1-4：語学教育	26	21	4	1	52
質問1-5：情報教育	24	24	4	0	52
質問1-6：キャリア教育	25	20	6	1	52
質問1-7：教員の指導	30	17	4	1	52
質問1-8：事務職員の対応	27	21	4	0	52
質問1-9：キャリア・就職支援	26	21	3	2	52
質問1-10：部活・サークル活動	24	16	10	2	52
質問1-11：大学行事（大学祭など）	21	21	9	1	52
質問1-11：大学行事（大学祭など）	21	21	9	1	52
質問1-12：大学施設（図書館）	24	20	7	1	52
質問1-13：大学施設（PC室）	22	23	6	1	52
質問1-14：大学施設（体育館）	28	16	7	1	52
質問1-15：進路満足度	23	22	7	0	52
質問1-16-1：進路満足度の理由	・もっと早く準備することができたら、もっといいところに行けたと思ったからです。 ・大学で就職に必要なことを勉強できた。 ・専攻していたものとはあまり関係性がないが、行きたい業界に行けたことに満足しているため。 ・サポートが充実していた ・自分が学んだことを活かせる進路に進めたため、満足しています。特に、日本での就職に向けて日本語やビジ・ネスマナーを学んだことが役立ち、自信を持って就職活動ができました。また、先生方のサポートやアドバイスが大きな力になり、自分の目標に向かって前向きに進めたことに感謝しています。 ・自分の望む企業に就職することができたため。 ・特に使わなかった ・納得いくまで就活をやったから。 ・満足出来ました ・就職できたから ・自分が行きたい所に行けたから ・行きたいところに行けたから ・いつもきれいでそしていい景色が見えるからです。 ・特にありません。 ・三重県で見つけられた ・行きたい職場につけた。				
質問1-17：その他（自由記述）	・なにもない ・頑張りました。 ・特にありません				
	1実感する	2やや実感する	3やや実感しない	4実感しない	計
質問2：本学に入学し、学びへの成長が実感できましたか？	27	17	5	3	52
	1身についた	2やや身についた	3あまり身につかなかった	4身につかなかった	計
質問3-1：専門的知識・技能	27	16	9	0	52
質問3-2：人間力（豊かな人間性）	27	20	5	0	52
質問3-3：課題発見・解決力	21	24	7	0	52
質問3-4：探究心（真理を探究する情熱）	20	25	7	0	52
質問3-5：思考力	24	22	6	0	52
質問3-6：実践力	21	23	7	1	52
質問3-7：コミュニケーション能力	26	21	5	0	52
質問3-8：自己表現力	25	21	6	0	52
質問3-9：他者との協働	27	18	7	0	52
質問4：身についた力（質問3）のもととなる活動 ※複数選択可	・教員との出会い・かわり、アルバイト ・授業、教員との出会い・かわり、アルバイト ・授業、教員との出会い・かわり ・授業、教員との出会い・かわり、アルバイト ・授業、友人関係、教員との出会い・かわり ・授業、友人関係、アルバイト ・授業、部活動・サークル ・授業、部活動・サークル、ボランティア活動、学生会活動、友人関係、教員との出会い・かわり				

	・友人関係 ・授業, 部活動・サークル ・授業 ・部活動・サークル, 友人関係, アルバイト ・部活動・サークル ・部活動・サークル ・授業, 部活動・サークル ・授業 ・授業, ボランティア活動, 友人関係 ・授業, 学生会活動, 友人関係 ・部活動・サークル, ボランティア活動, アルバイト ・授業, 部活動・サークル, 友人関係 ・アルバイト ・授業, 部活動・サークル, ボランティア活動, 友人関係, 教員との出会い・かかわり, アルバイト ・授業, 教員との出会い・かかわり ・友人関係, アルバイト ・授業, 友人関係, 教員との出会い・かかわり ・授業, 教員との出会い・かかわり, アルバイト ・部活動・サークル, 学生会活動 ・授業, 部活動・サークル, 教員との出会い・かかわり ・授業, 部活動・サークル, 教員との出会い・かかわり, アルバイト ・授業, 友人関係, アルバイト ・授業, 部活動・サークル, ボランティア活動 ・授業, 部活動・サークル, 友人関係 ・授業, ボランティア活動, 友人関係, アルバイト ・授業, 友人関係, アルバイト ・授業, アルバイト ・授業 ・授業 ・部活動・サークル, ボランティア活動 ・授業, 部活動・サークル, 友人関係 ・授業, 部活動・サークル, 教員との出会い・かかわり ・授業 ・授業, ボランティア活動, 友人関係 ・授業, ボランティア活動, 学生会活動 ・友人関係 ・授業, 部活動・サークル, 友人関係 ・ボランティア活動, 教員との出会い・かかわり ・授業 ・授業, ボランティア活動, 友人関係
質問5：大学4年間についての感想、後輩へのアドバイス	・4年間ありがとうございました。 ・大学の4年間は、とても大切な時間でした。勉強で新しいことをたくさん学び、友達や先生ともたくさんの思い出ができました。特に、自分で考えて行動する力がついたことが良かったです。難しいこともありましたが、まわりの人に助けってもらって乗り越えることができました。この4年間は、自分にとってすごく大事な経験です。 　　＜後輩へのアドバイス＞ 1. 時間を大事にしてね 　　大学生活はあっという間に終わります。授業だけでなく、興味のあることにどんどん挑戦してみてください。 2. 怖がらずに挑戦してみて 　　新しいことを始めるのは少し不安だけど、やってみることで成長できます。失敗しても大丈夫だから、一歩 ・なんとかなる ・やりたいことをやるべきです ・頑張れ ・頑張って卒業して欲しい。 ・大学生のうちに楽しんで下さい ・色々頑張らしよう。 ・楽しく過ごしましよう ・4年間の大学課程は困ることがあるかもしれない。しかし、あきらめないで、もっと努力してください。努力する人には成功が訪れると私は信じています。 ・行きたかった留学や高校とは違う仲のいい友達と巡り会えてよかったです。 ・程よく遊んで程よく勉強してほしい。 ・とても充実した4年間でした。授業にはちゃんと出てくださいね。 ・早めに行動 ・1日を楽しめ ・就職活動は早くして、卒論も早く作り余裕があるといいと思います ・大学の4年間は、学業だけでなく、多文化理解や自己成長の貴重な機会でした。異なるバックグラウンドを持つ人々と交流し、多様な視点を学び、柔軟な思考を養いました。困難に直面した際、交渉力やレジリエンスの要性を実感し、これらのスキルを身につけました。後輩の皆さんへ、積極的なコミュニケーション、早めのキャ ・楽しいかったです。

2024年度卒業生(2025年3月卒業)満足度調査集計 こども教育学部

	1大変そう思う	2そう思う	3あまりそう思わない	4そう思わない	計
質問1： 本学に入学して良かったと思いますか？	15	8	0	0	23
	1満足	2やや満足	3やや不満	4不満	計
質問2-1： 授業について満足しましたか？	12	10	1	0	23
質問2-2： 施設について満足しましたか？	9	11	3	0	23
質問2-3： 進路指導について満足しましたか？	15	4	4	0	23
質問2-4： スクールバスについて満足しましたか？	6	5	5	7	23
質問2-5： 学食について満足しましたか？	8	7	6	2	23
質問2-6： 部活動・課外活動について満足しましたか？	6	9	5	3	23
質問2-7： 友人関係について満足しましたか？	16	5	2	0	23
	1あった	2なかった			
質問3： 在学中にためになったことはありますか？	18	5			23
質問3-1： あったと答えた人は、ためになった、役に立ったことについて具体的に書いてください。	・無事教職の免許を取ることができた。 ・イベントに対する教務の方の姿勢がとても良くとても頼りになった。 ・学生会活動やオープンキャンパススタッフ活動を通して学年の違う子達と触れ合えた ・何でもかんでも引き受けると自分が潰れることが分かった。 ・自分で考えないと何も進まない ・採用試験に合格することが出来た ・色々な人がいると気づき、強くなれた。 ・日本以外の人たちとの関わりも持つこともできた。 ・保育の知識をしっかりと学ぶことができた ・子どもの発達段階には一定ではなく、個人差が生まれることが分かった。 ・授業で習ったことはこれから生きていく上で役に立つ パソコン作業に慣れた ・授業の内容 ・人間性を高められた。仲間や友達といった関係性の大切さを学んだ。 ・自分の長所や短所を発見し、伸ばすことができた。 ・学問以外にも学ぶ部分が多かったこと。 ・教育アシスタントの経験が進路決定に大きく役立ち、自信や成長、課題発見にもつながった。 養護教育学専攻の授業は、小学校教諭になるためにも、必要な知識や視点であると感じたので、これから絶対役に立つと思う。 ・インターンシップ・教育アシスタント・教員採用試験講座・教育実習指導				
質問4： 在学中に学校に対して改善した方がよい、こうすればよくなったと思うことがありますか？	1あった	2なかった			
	11	12			23
質問4-1： あったと答えた人は、改善した方がよい、こうすればよくなったことについて具体的に書いてください。	・学校内のコンビニの質の向上 ・委員会活動や学祭実行委員など、全て学生に丸投げで協力の姿勢が全く感じられない。 ・留学生や国際地域学部男性、野球部に対する一般常識の指導（特に野球部は騒音や迷惑行為の数々） ・学生会へのサポートが足りない ・学祭は生徒へ丸投げ ・スクールバス関連、留学生への指導 ・壁の補修、体育館前のレンガの補修 ・エレベーターの不備 ・食堂の閉店時間を伸ばす ・図書館の机の電気を全部つくようにしてほしい。 ・一般的なマナー ・常識的なマナーを守れない人が一部いて、同じ学生として恥ずかしかったので、何とか改善してほしい ・建物の外見 中庭の方の壁を綺麗に洗浄する。ゴミ箱が少ない。時計が少ない ・物理的な風通しが良すぎる。教育学部と国際地域学部の交流が少ないこと。これは、同じ講義を受けて15回の授業で1つのものを作り出すような授業があったらいいなと思う。（歴史を学び各グループで自己表現したり制作物を作成する、社会問題を学び風刺画的なものを作成したりする等） ・大学周辺での喫煙や信号無視は印象かわ悪くと思った。 ・運動部の生活態度を改善した方がよい。				
質問5： 鈴鹿大学の魅力だと思うことがありましたら、具体的に書いてください（任意）	・すべての先生はとても良くて優しく、とてもまじめに学生を教えて助けます。 ・留学生の方が多く他の学校よりも交流が多いと思う。大学祭でも他学年と協力して行いとても楽しかった。 ・基本的に教諭と生徒との距離が近い ・ゼミ担や授業担当の先生との距離感が近い ・学生と教諭の距離が近い ・多国籍の人と交流できる ・マンツーマンの指導に近い。教材が充実していて1人に一回行き渡ることができる。 ・先生との距離が近い ・少人数だからこそ、一人一人との関係性を築きやすいところ、色んな文化を持った人と大学祭で交流できるところ ・少数で仲間との関係が作りやすいこと。				
質問6： 在学生へのメッセージやアドバイスがありましたら、具体的に書いてください。（任意）	・就職活動は3年生から始めること共に4年生になる前内定をもらう考えで就職活動に取り込むことが大事です。 ・教職は大変だと思うけど頑張ってください。 ・1年生のうちから沢山授業を取っておくと4年になった時にかなり余裕が出来ます。（特にこども教育学部は介護等体験など早いうちに取っておくこと。） ・早い段階で授業を沢山取っておくようにしてください。3.4年になってくると余裕がありません。 ・できるだけ早いうちに授業を取る ・文化祭や学校行事は積極的に参加してみるべき ・何事も積極的に挑むべし、そしてそれを次の行動に活かすこと				
質問7： その他、ご意見・ご感想を自由にお書きください。（任意）	・鈴鹿大学での5年間は、私にとってかけがえのない貴重な時間でした。多くのことを学び、成長することができたのは、温かく指導してくださった先生方や、支え合いながら共に歩んできた仲間たちのお				

	かけです。心から感謝しています。				
	1満足	2やや満足	3やや不満	4不満	計
質問1-1：教育（専門教育）	16	7	0	0	23
質問1-2：教育（実習）	16	4	3	0	23
質問1-3：教育（ゼミナール・卒業研究）	22	1	0	0	23
質問1-4：教育（基礎教養教育）	15	5	3	0	23
質問1-5：教育（語学教育）	8	9	6	0	23
質問1-6：教育（情報教育）	9	13	1	0	23
質問1-7：教育（キャリア教育）	14	8	0	1	23
	1実感する	2やや実感する	3やや実感しない	4実感しない	計
質問2：本学での学びを通しての生長実感	17	6	0	0	23
	1身についた	2やや身についた	3あまり身につかなかった	4身につかなかった	計
質問3-1：土台となる力（専門的な知識・技術）	15	7	1	0	23
質問3-2：土台となる力（豊かな人間性）	17	4	2	0	23
質問3-3：土体となる力（教育者としての総合専門力）	15	6	2	0	23
質問3-4：土台となる力（真理を探究する情熱[探求心]）	15	7	1	0	23
質問3-5：生きる力（問題解決力）	14	7	2	0	23
質問3-6：生きる力（教育実践力）	13	9	1	0	23
質問3-7：つながる力	14	7	2	0	23
質問4：見についた力（質問3の源泉）	・授業, 教員との出会い・かかわり, アルバイト ・授業, ボランティア活動, 学生会活動 ・授業, ボランティア活動, 友人関係, 教員との出会い・かかわり ・授業, ボランティア活動, 友人関係 ・授業, ボランティア活動, 友人関係, 教員との出会い・かかわり ・授業, 友人関係, 教員との出会い・かかわり, 大学祭での交流 ・授業, ボランティア活動, 友人関係, 教員との出会い・かかわり ・部活動・サークル, ボランティア活動, 学生会活動, 教員との出会い・かかわり ・ボランティア活動, 学生会活動, 教員との出会い・かかわり ・授業, ボランティア活動, 学生会活動, 教員との出会い・かかわり ・授業, ボランティア活動, 教員との出会い・かかわり ・授業, 部活動・サークル, ボランティア活動, 学生会活動, 友人関係, 教員との出会い・かかわり, 自主学習, アルバイト ・授業, 友人関係 ・授業, ボランティア活動, 友人関係, 教員との出会い・かかわり, アルバイト ・授業, 友人関係, 教員との出会い・かかわり, アルバイト ・授業, 教員との出会い・かかわり, アルバイト ・部活動・サークル, 友人関係, アルバイト ・授業, 部活動・サークル, 友人関係, 教員との出会い・かかわり, アルバイト ・授業, 友人関係, 教員との出会い・かかわり, アルバイト ・授業, 学生会活動, 友人関係, 教員との出会い・かかわり, アルバイト ・授業, ボランティア活動, 友人関係, 教員との出会い・かかわり, アルバイト ・授業, ボランティア活動, 友人関係, 教員との出会い・かかわり, 自主学習, アルバイト				
	1満足	2やや満足	3やや不満	4不満	計
質問5：進路満足度	19	4	0	0	23
質問6：進路満足度の理由	・無事免許を取れ来年度から働くことができる。 ・希望していた児童養護施設への就職 ・希望していた子供と深く関わる職に就くことが出来た。 ・1志望に受かった ・希望していたところに行けた ・自分が求めてた事が叶っているから ・もっと自分のやりたいことを探究しながら決めればよかったと思うから。 ・教員採用試験について親身に指導してもらえたから。 ・教員採用試験の対策を満足いくまでしてもらえた。				

2024年度卒業生(2025年3月卒業)満足度調査集計 短期大学部

	1大変そう思う	2そう思う	3あまりそう思わない	4そう思わない	計
質問1： 本学に入学して良かったと思いますか？	8	19	4	0	31
	1満足	2やや満足	3やや不満	4不満	計
質問2-1： 授業について満足しましたか？	10	18	3	0	31
質問2-2： 施設について満足しましたか？	13	13	4	1	31
質問2-3： 進路指導について満足しましたか？	12	15	3	1	31
質問2-4： スクールバスについて満足しましたか？	4	8	11	8	31
質問2-5： 学食について満足しましたか？	5	13	7	6	31
質問2-6： 部活動・課外活動について満足しましたか？	6	16	7	2	31
質問2-7： 友人関係について満足しましたか？	19	8	4	0	31
	1あった	2なかった			
質問3： 在学中にためになったことはありますか？	22	9			31
質問3-1： あつたと答えた人は、ためになった、役に立ったことについて具体的に書いてください。	【食物栄養学専攻】 ・入学前より深く知識がつかしました。 ・資格を取得 ・お若い学生さんに、大変友好的に接してもらえたところ ・グループワークが多かったため、他の人の意見や色んな性格の方がいて、同い年の人だけではないという点 ・栄養士になるにあたっての現場実習は今後に役立ちました。 ・栄養士についてたくさん学習できたので、校外実習でも戸惑うことなく実習出来ました ・栄養士として働く上での知識と、パソコンについて知れて、社会に出る上での学びを得れました。 ・専門知識をしっかりと学べた ・栄養士としての専門的な知識をしっかりと学ぶことができました。 ・校外実習に行った際に授業でしたことがしっかりとできました ・専門的なことを学べた ・実習経験で、実践に近い形で取り組めたので力となった。 ・楽しかったです ・資格の取得 ・栄養学に関して深く学べた ・現役生のモチベーションの高さ 【こども学専攻】 ・実習 ・勉学はやはり大変為になった ・コミュニケーション能力が高まった ・クラスの人との交流でいろいろな事を知れたこと ・同級生と出会えたこと ・たくさんの事を学べた。				
質問4： 在学中に学校に対して改善した方がよい、こうすればよくなると思ったことがありますか？	1あった	2なかった			
	22	9			31
質問4-1： あつたと答えた人は、改善した方がよい、こうすればよくなると思ったことについて具体的に書いてください。	【食物栄養学専攻】 ・学生のみなさんのことを考え、適切な対処をしていただいたと思います。 ・学食で野菜中心のメニューがあつたらいいなと何度か思いました。最近野菜も高騰しているため金銭的に厳しいかもしれませんが、魚や野菜のメニューがあれば嬉しかったです。 ・食堂の衛生管理や、メニュー内容を向上させると良いと思います。 【こども学専攻】 ・補講等の連絡のメールにポータルサイトのURLを毎回貼り付けて欲しかった。 ・みんながマナーやを守った方がよいと思います。 ・バスはもう少し融通がきく方がよいと思う。あと、留学生にもっと日本の常識を教えるべきだと思う。（教科があってもいいと思う。） ・学生の意見をもっと聞く事が出来たらと思います。 ・情報共有がたりなかった ・外国人への声かけ指導、ルール、マナーについて				
質問5： 鈴鹿大学の魅力だと思うことがありましたら、具体的に書いてください（任意）	【食物栄養学専攻】 ・幅広い経歴の方々がいるところ ・通いやすいさ ・社会人入学ができるところ。国際の人たちとの交流 【こども学専攻】 ・先生と距離が近いから聞きやすい ・先生が良い ・生方がとても熱心です。（学生指導担当教員） ・人数が15人16人だからよかった部分も多い。無くなってしまうのは残念。				
質問6： 在学生へのメッセージやアドバイスがありましたら、具体的に書いてください。（任意）	【食物栄養学専攻】 ・普段、取り組まれていることが、さまざまな分野で生きてくると思います。 ・毎日の課題をコツコツこなし、特に興味のある分野を深めて欲しい。 【こども学専攻】 ・鈴鹿大学の見えない魔物と若い世代が言うように、陰の気が凄いけれども負けずに無理せず卒業まで頑張ってね！ ・授業はきちんと出席するべきだと思う。				
質問7： その他、ご意見・ご感想を自由にお書きください。（任意）	【食物栄養学専攻】 ・組織としてガバナンスが発揮されているので、少子化の中、留学生の受け入れなど地域の大学機関として、更なる躍進を祈っております。 【こども学専攻】 ・学校の駐車場  の駐車料金は絶対取るべきでないと思う				
	1満足	2やや満足	3やや不満	4不満	計

質問1-1：教育（専門教育）	11	20	0	0	31
質問1-2：教育（実習）	15	16	0	0	31
質問1-3：教育（ゼミナール・卒業研究）	15	15	0	1	31
質問1-4：教育（基礎教養教育）	13	18	0	0	31
質問1-5：教育（語学教育）	10	19	1	1	31
質問1-6：教育（情報教育）	9	19	1	2	31
質問1-7：教育（キャリア教育）	5	16	6	4	31
	1実感する	2やや実感する	3やや実感しない	4実感しない	計
質問2： 本学での学びを通しての生長実感	14	15	2	0	31
	1身についた	2やや身についた	3あまり身につかなかった	4身につかなかった	計
質問3-1：土台となる力（専門的な知識・技術）	18	13	0	0	31
質問3-2：生きる力（問題解決力）	18	13	0	0	31
質問3-3：生きる力（知識を生かした思考・判断・表現力）	17	14	0	0	31
質問3-4：つながる力（多様性の理解）	17	13	1	0	31
質問3-5：つながる力（他者との協働）	19	12	0	0	31
質問4： 見についた力（質問3の源泉）	【食物栄養学専攻】 ・授業, 友人関係, 教員との出会い・かかわり ・授業, 友人関係 ・授業, ボランティア活動, 友人関係, 教員との出会い・かかわり, 自主学習, アルバイト ・授業, 友人関係, アルバイト ・授業, 友人関係, 自主学習 ・授業, 友人関係, アルバイト ・授業, 部活動・サークル, アルバイト ・授業, 教員との出会い・かかわり, 自主学習 ・授業, 友人関係 ・授業, 教員との出会い・かかわり, アルバイト ・授業, 友人関係, 自主学習 ・授業 ・授業, 友人関係 ・授業, 教員との出会い・かかわり, アルバイト ・授業 ・授業, 友人関係, 教員との出会い・かかわり, 自主学習 ・授業, 友人関係, 教員との出会い・かかわり ・自主学習 ・授業, 学生会活動, 友人関係, 教員との出会い・かかわり, アルバイト ・授業 ・授業 ・授業 【こども学専攻】 ・友人関係, 教員との出会い・かかわり, アルバイト ・授業 ・授業, 友人関係, 教員との出会い・かかわり ・授業, 友人関係, 教員との出会い・かかわり, 自主学習 ・授業, 友人関係, 教員との出会い・かかわり, 自主学習 ・授業, 友人関係, 教員との出会い・かかわり, 自主学習 ・授業, 友人関係 ・教員との出会い・かかわり ・教員との出会い・かかわり, アルバイト				
	1満足	2やや満足	3やや不満	4不満	計
質問5： 進路満足度	16	13	1	1	31
質問6： 進路満足度の理由	【食物栄養学専攻】 ・鋭意進めているが選択の幅が広がった。 【こども学専攻】 ・入学当時から希望していた公務員になれたから。 ・目指してたとこにいけた				