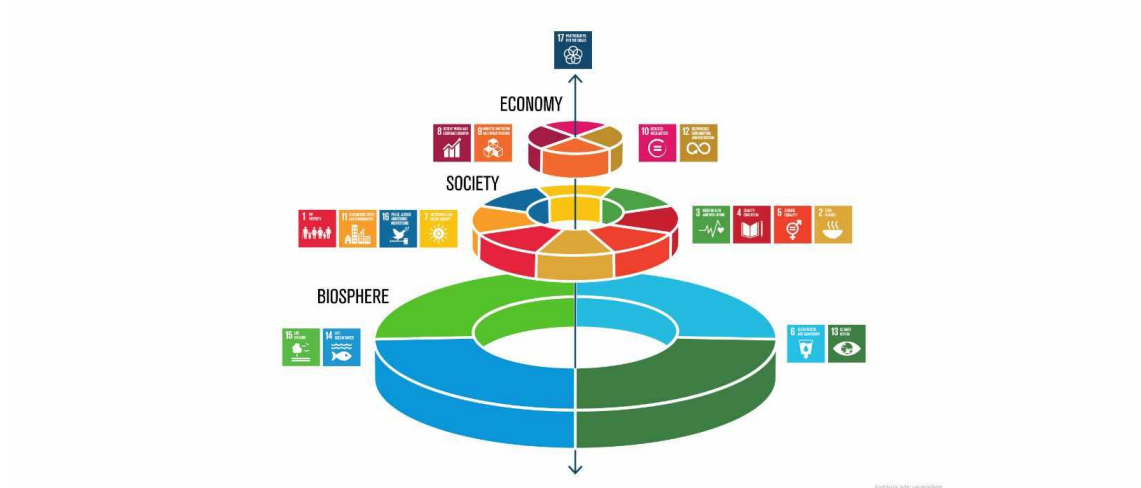


英語

(1 頁～8 頁)

【 1 】 Read the following passage and answers the questions below.

著作権の関係上問題文は省略



出典：「Introduction to SDGs Goals for better Planet」 IBC パブリッシング（一部改変）

（注）biosphere 生物圏（水中・地殻中・大気中の生物が生息している範囲）

Q1 Choose the most appropriate option for the given blank space in the text.

(1) SDGs are the goals made by the United Nations for (1) a new type of society.

(A) taking (B) creating (C) create (D) to make (E) must

(2) people from around the world decided to create 17 goals and 169 (2)

(A) plans (B) desires (C) targets (D) expectations (E) laws

(3) It means that we should not use up or (3) the natural resources

(A) damage (B) find (C) win (D) gain (E) share

(4) All these goals are (4).

(A) wound (B) piled (C) pile (D) connected (E) join

(5) The biosphere is the bottom layer (5) it is the foundation for everything else.

(A) so (B) but (C) then (D) while (E) because

(6) The economy layer is (6) top

(A) above (B) on (C) with (D) in (E) near

(7) Right now, the SDG wedding cake is out of (7).

(A) balance (B) time (C) focus (D) place (E) stability

(8) the economy layer needs to be smaller, and (8) needs to fit within the other layers

(A) they (B) must (C) will (D) all (E) it

Q2 For each question, choose the most appropriate answer.

(9) What is the main purpose of the UN Sustainable Development Goals?

- (A) A plan that will end world hunger and stop global pollution
- (B) A call for action to balance economic growth, social well-being, and the environment
- (C) An international law that will protect human rights and end poverty
- (D) A social program that will deal with overpopulation and wealth inequality

(10) Why is the biosphere the bottom layer of the Wedding Cake Model?

- (A) It is more important than the other layers
- (B) It provides the basis for the other layers
- (C) It is bigger than the other layers
- (D) It is more natural and closer to the Earth than the other layers

(11) What industry sector below could most likely be reduced to help balance SDG goals?

- (A) plastic manufacturing
- (B) child welfare
- (C) rice farming
- (D) book publishing

(12) What is recommended for achieving a general balance in the SDG wedding cake?

- (A) Cut finance jobs and distribute money equally
- (B) Reduce economic activity, and connect industry with the environment
- (C) Use clean energy, such as solar power
- (D) Stop using cars

Q3. Please write a short answer to the following question. (3 – 4 sentences)

(13) On an individual level, what do you think you can do to contribute to SDGs?

【 2 】 Read these opinions and answer the questions.

著作権の関係上問題文は省略

出典：「Should Kids Have Their Phones in School?」 Times for Kids, February 19, 2025
(一部改変)

(注) guardian 保護者

Q 1 Who thinks that children should have smartphones in school? Select all from the following.

- (A) Olivia (B) Max (C) Sicheng (D) Nishika

Q 2 Choose the most appropriate option from the following that fits in the blank in the text.

(1) Most important, parents are easily able to (1) their child by tracking the location of their phone.

- (A) locate (B) observe (C) follow (D) protect (E) handle

(2) Maybe when I'm (2) I'll have a phone—but for now, I think it's okay not to have one.

- (A) sick (B) allowed (C) more responsible (D) bored (E) older

(3) But there are certainly times you (3) use a phone,

- (A) must (B) should not (C) should (D) can always (E) would rather

(4) If phones weren't this popular, we humans would be a lot more (4).

- (A) active (B) social (C) hardworking (D) positive (E) independent

Q 3 Answer the following questions.

(1) Which of the following is an incorrect reason for the opinion that children should have smartphones in school?

- (A) Smartphones allow children to contact the emergency center when they are in danger on the way to or from school.
- (B) Smartphones help students remember homework and important dates by using calendars.
- (C) Using a calculator on smartphones helps children improve their performance in math class.
- (D) Parents can check their children's location and call them anytime in case of an emergency.

(2) Which of the following is an incorrect reason for the opinion that children should *not* have smartphones in school?

- (A) Smartphones are not needed to communicate with parents because schools have other ways to contact them.
- (B) Smartphones have many functions, making it difficult for children to concentrate on their studies.
- (C) Smartphones encourage students to cheat during exams.
- (D) Smartphones take away opportunities for people to talk face-to-face.

Q 4 Do you think children should have smartphones in school? Write your opinion clearly and support it with one or two reasons.

数学 I ・ 数学 A

(9 頁～14 頁)

問題	選択方法
第 1 問	必 答
第 2 問	必 答
第 3 問	必 答
第 4 問	必 答
第 5 問	必 答
第 6 問	} いずれか 2 問を選択し、 解答しなさい
第 7 問	
第 8 問	
第 9 問	

第1問（必答問題）

- (1) 次の式を展開して x に着目して整理したとき、 x^2 の係数を選びなさい。

$$(x^2 + 3)(x - 4)(x + 2)$$

ア -24 イ -9 ウ -5 エ -2

- (2) $\sqrt{21}$ の小数部分を a とするとき、 $a^2 + 8a$ の値を選びなさい。

ア $21 + 8\sqrt{21}$ イ 5 ウ -5 エ $21 - 8\sqrt{21}$

- (3) 方程式 $2|x - 3| = -3(x - 1)$ の解を選びなさい。

ア -3 イ $-\frac{9}{5}$ ウ $\frac{9}{5}$ エ 3

第2問（必答問題）

50 人の子どもにバナナとリンゴの好き嫌いについて尋ねたところ、

バナナが好きな子ども 15 人

バナナとリンゴ両方とも好きな子ども 7 人

バナナとリンゴ両方とも嫌いな子ども 13 人

であった。このとき、次の問に答えなさい。

- (1) 少なくとも、バナナかリンゴのどちらかを好きな子どもの人数は何人かを選びなさい。

ア 22 イ 28 ウ 35 エ 37

- (2) リンゴが好きな子どもの人数は何人かを選びなさい。

ア 20 イ 22 ウ 29 エ 35

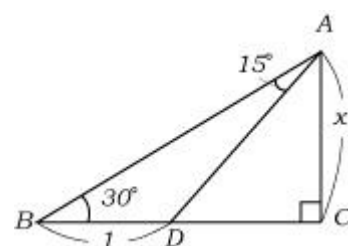
第3問（必答問題）

- (1) 2次関数 $y = -2x^2 + 8x + 1$ ($-1 \leq x \leq 4$) について、 y の最大値と最小値、及び、そのときの x の値を求めなさい。（解答は記述しなさい。）

第4問（必答問題）

次の図において、 x の値を求めなさい。

ただし、解答の分母は有理数であること。（解答は記述しなさい。）



第5問（必答問題）

次の表は20人の児童に行った算数の小テスト（5点満点）の結果を表にまとめたものである。このデータについて次の値を選びなさい。なお、解答が小数の場合は小数第2位を四捨五入しなさい。

点数	0	1	2	3	4	5
人数	1	3	4	6	4	2

(1) 平均値

ア 2 イ 2.4 ウ 2.5 エ 2.6 オ 2.8 カ 3

(2) 中央値

ア 2 イ 2.4 ウ 2.5 エ 2.6 オ 2.8 カ 3

(3) 最頻値

ア 2 イ 2.4 ウ 2.5 エ 2.6 オ 2.8 カ 3

第6問、第7問、第8問、第9問から2問選択して解答しなさい。

第6問（選択問題）

x の2次方程式 $2x^2 - kx + k - 14 = 0 \cdots \textcircled{1}$ (k は実数の定数) について、次の問いに答えなさい。

(1) $k = 2$ のとき、 $\textcircled{1}$ の解を2個選びなさい。

ア -3 イ -2 ウ 2 エ 3

(2) $\textcircled{1}$ の解について、正しいものを選びなさい。

ア k の値に関係なく異なる2個の実数解が存在する。

イ k の値によっては重解となることはあるが、必ず実数解が存在する。

ウ k の値によっては実数解が存在しないことがある。

第7問（選択問題）

6つのデータ $6, 9, 11, 12, 17, 17$ の標準偏差を選びなさい。

ア 3 イ 4 ウ $3\sqrt{2}$ エ $3\sqrt{3}$

第8問（選択問題）

A,B,C,D,E,F の6枚のカードについて、次の問いに答えなさい。

(1) 6枚のカードを2枚と4枚のグループに分けると、分け方は何通りあるかを選びなさい。

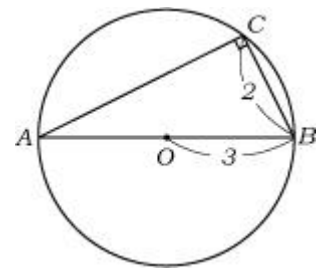
ア 12 イ 15 ウ 24 エ 30

(2) 6枚のカードから4枚を取り出して並べるとき、並べ方は何通りあるかを選びなさい。

ア 120 イ 240 ウ 360 エ 720

第9問（選択問題）

図のように、辺 $BC = 2$ の直角三角形 ABC が半径3の円 O に内接しているとき、次の三角比の値を選びなさい。



(1) $\sin A$

ア $\frac{2}{3}$ イ $\frac{1}{3}$ ウ $\frac{2\sqrt{2}}{3}$ エ $\frac{\sqrt{2}}{3}$

(2) $\cos A$

ア $\frac{2}{3}$ イ $\frac{1}{3}$ ウ $\frac{2\sqrt{2}}{3}$ エ $\frac{\sqrt{2}}{3}$

(3) $\tan A$

ア $\frac{\sqrt{2}}{4}$ イ $\frac{\sqrt{2}}{3}$ ウ $\frac{\sqrt{2}}{2}$ エ $\sqrt{2}$

小論文

(1 頁～2 頁)

問：文部科学大臣は令和 6 年 11 月に、児童生徒が自分らしさを発揮できる環境づくりについて、「文部科学大臣メッセージ」を発表した。その中で、下線部「まだまだいっぱい課題はあります」と述べられている。児童生徒が自分らしさを発揮して、生き生きと生活したり安心して学習に取り組んだりするために、どうすればよいと考えるか。

以下の□に示す課題から一つを選んで、その問題点と解決や対応のためにどうすればよいか、文部科学大臣メッセージや自らの経験を踏まえながら、あなたの考えを 600 文字以内で述べよ。

不登校児童生徒・特別な支援や配慮を要する児童生徒・ヤングケアラー
外国につながる児童生徒・いじめ問題・子どもの貧困・児童虐待

文部科学大臣メッセージ ～児童生徒のみなさんへ～

こんにちは。文部科学大臣のあべ俊子です。

自分を大切にすることが、1 番大切です。

自分らしい、ありのままを受け入れてくれる場所が必要です。

必要な学びや体験がお友だちや先生とできる場所、そんな学校を今、目指しています。

でも、まだまだいっぱい課題はあります。私たちも頑張ります。

勉強したいときに勉強できるように。「助けて」って思ったときに相談できるように。

学校に行くことが苦しくなったときにも、教室以外でも安心して勉強できる。

「相談できる」「つながることができる」ように、文部科学省も頑張っています。

文部科学大臣としても、もっともっと、まだまだ、安心していろんなことを学べる環境づくりに向けて頑張っていきますので、みなさんも困ったときは周りの大人に相談してくださいね。

令和 6 年 11 月 文部科学大臣 あべ俊子

出典：文部科学省（2024）、文部科学大臣メッセージ ～児童生徒のみなさんへ～

https://www.mext.go.jp/content/20241121-mxt_jidou01-000038856_1.pdf（閲覧日 2025.9.10）

令和 8(2026)年度入学者選抜 鈴鹿大学

一般学力試験 英語 解答用紙

受験番号	氏名
------	----

【1】 Q1 (4点×8)

(1) B	(2) C	(3) A	(4) D	(5) E
(6) B	(7) A	(8) E		

Q2 (4点×4)

(9) B	(10) B	(11) A	(12) B
-------	--------	--------	--------

Q3 (13) (10点)

I believe that protecting the environment is important.
I try to do little things like recycle plastic bags, and limit electricity usage.
However, I also try to do larger things, like limit driving.
I only use my car when necessary, and bicycle almost everywhere.

【2】 (4点×2)

Q1 A,C

Q2 (4点×4)

(1) A	(2) E	(3) B	(4) B
-------	-------	-------	-------

Q3 (4点×2)

(1) C	(2) C
-------	-------

Q6 (10点)

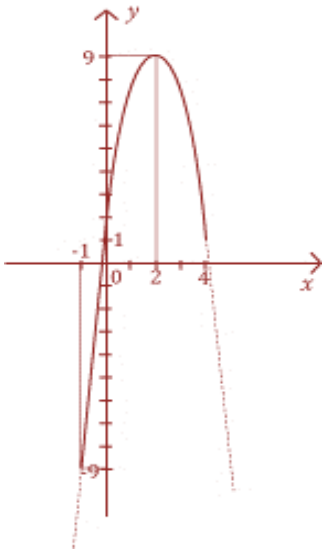
Example: I think children should not have smartphones in school.
They can be and reduce face-to-face communication. Schools already have
systems to contact parents in emergencies, so phones are not necessary during
class.

令和8(2026)年度入学者選抜 鈴鹿大学
一般学力試験 数学Ⅰ・数学A 解答用紙

問題番号		解答記号	問題番号		解答記号
第 1 問	(1)	ウ	第 6 問	(1)	イ、エ
	(2)	イ		(2)	ア
	(3)	ア	第 7 問	イ	
第 2 問	(1)	エ	第 8 問	(1)	イ
	(2)	ウ		(2)	ウ
第 3 問	別の解答欄に記入		第 9 問	(1)	イ
第 4 問	別の解答欄に記入			(2)	ウ
第 5 問	(1)	オ		(3)	ア
	(2)	カ			
	(3)	カ			

(注) 第1問～第5問は必答、第6問～第9問のうちから2問選択。
第3問、第4問は別の解答欄に記入。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答
第3問	(解答を記述しなさい) $y = -2(x-2)^2 + 8 + 1 = -2(x-2)^2 + 9$ $-1 \leq x \leq 4$ における2次関数のグラフは下図の実線部分である。 よって、y は $x=2$ のとき、最大値 9 をとり $x=-1$ のとき、最大値 -9 をとる。 
第4問	(解答を記述しなさい) $\angle BAC = 60^\circ$ より、$\angle DAC = 45^\circ$ よって、$AC = DC = x$ すなわち $BC = 1 + x$ $\triangle ABC$ において正弦定理より $AC / (\sin \angle ABC) = BC / (\sin \angle BAC)$ ここで $AC = x$, $BC = 1 + x$ $\sin \angle ABC = \sin 30^\circ = 1/2$, $\sin \angle BAC = \sin 60^\circ = \sqrt{3}/2$ $(x) / (1/2) = (1+x) / (\sqrt{3}/2)$ $\sqrt{3}/2 \cdot x = 1/2 \cdot (1+x)$ $\sqrt{3} \cdot x - x = 1$ $(\sqrt{3}-1)x = 1$ $x = 1 / (\sqrt{3}-1) = (\sqrt{3}+1)/2$

小論文

本問題は、受験者自身の考えを論述する問題であるため、一義的な解答はありません。

評価の観点

提示された資料及び設問の内容を正しく理解し、与えられた主題について課題を捉え、その解決や対応に向けた自らの考えを論理的かつ明確に表現する力を測ることを目的としています。

- ・ 設問の意図を正しく理解し、適切な文章構成で記述できているか。
- ・ 与えられた主題について、多面的な観点から課題を捉え、考察できているか。
- ・ 課題の解決や対応に向けた自らの意見を、論理的かつ明確に表現できているか。
- ・ 指定された条件に従い、必要な分量で記述できているか。