2025年度卒業生（2026年3月卒業）満足度調査集計　国際地域学部

	1大変そう思う	2そう思う	3あまりそう思わない	4そう思わない	計
質問1：本学に入学して良かったと思いますか？	8	10	1	1	20
	1満足	２やや満足	３やや不満	4不満	計
質問2-1：授業について満足しましたか？	6	13	1	0	20
質問2-2：施設について満足しましたか？	7	10	3	0	20
質問2-3：進路指導について満足しましたか？	7	10	2	1	20
質問2-4：スクールバスについて満足しましたか？	5	10	2	3	20
質問2-5：学食について満足しましたか？	5	12	3	0	20
質問2-6：部活動・課外活動について満足しましたか？	6	10	4	0	20
質問2-7：友人関係について満足しましたか？	11	7	1	1	20
質問3：在学中にためになったことはありますか？	１あった	２なかった			計
	11	9			20
質問3-1：あったと答えた人は、ためになった、役に立ったことについて具体的に書いてください。	・授業でマイナビの会員登録をした。 ・幅広い学問が学べたこと。 ・留学生との交流する機会が増えた。 ・人間関係。 ・大学祭実行委員に参加したことで、責任を持って主体的に取り組むことの大切さを学べた。 ・人間関係とまた部活動では、主将もさせていただいて、団体行動においても色々学べるところがありました。 ・経済についてなどいろいろ学べることが多かった。 ・一年生の大学祭でリクシルさんが商品紹介しに来たときに、クラス仲間たちと一緒に協力して紹介をしました。				
質問4：在学中に学校に対して改善した方がよい、こうすればよくなると思ったことがありますか？	１あった	２なかった			計
	1	19			20
質問4-1：あったと答えた人は、改善した方がよい、こうすればよくなると思ったことについて具体的に書いてください。	・学生の質について、ある程度積極性のある学生を中心に集めるほうが良いと感じた。				
質問5：鈴鹿大学の魅力だと思うことがありましたら、具体的に書いてください（任意）	・自然的にきれいだと思う。 ・清掃が十分である。 ・トイレが綺麗で清掃の方々が優しかったです。 ・さまざまな国の方々とコミュニケーションが取れる事、また人数が少ない為仲良くなりやすい事。 ・トイレ、クラスルームや図書館等の施設が綺麗だった。				
質問6：在学生へのメッセージやアドバイスがありましたら、具体的に書いてください。（任意）	・真面目に勉強して下さい。 ・大学生の時間はすぐに終わるので、やりたい事ややるべきことはすぐに取り掛かったほうが、後悔が少ないと思います。 ・提出物の期限はしっかり守る事。 ・専門的なものを学ぶと良い。大学で提供される教材をもとにして学習しながら、専門的なものを同時に学んだら、より良い将来に繋がるかなと思います。				
質問7：その他、ご意見・ご感想を自由にお書きください。（任意）					

	1満足	2やや満足	3やや不満	4不満	計
質問1-1：授業（基礎教養科目）	8	12	0	0	20
質問1-2：授業（学部専門科目）	9	11	0	0	20
質問1-3：ゼミナール・卒業研究	11	9	0	0	20
質問1-4：語学教育	11	8	1	0	20
質問1-5：情報教育	9	11	0	0	20
質問1-6：キャリア教育	5	13	1	1	20
質問1-7：教員の指導	9	11	0	0	20
質問1-8：事務職員の対応	9	11	0	0	20
質問1-9：キャリア・就職支援	11	7	1	1	20
質問1-10：部活・サークル活動	7	11	2	0	20
質問1-11：大学行事（大学祭など）	8	12	0	0	20
質問1-12：大学施設（図書館）	11	8	1	0	20
質問1-13：大学施設（ＰＣ室）	8	11	1	0	20
質問1-14：大学施設（体育館）	11	9	0	0	20
質問1-15：進路満足度	11	9	0	0	20
質問1-15-1：進路満足度の理由	・就職が無事にできたから。 ・満足できる就職先に就職したと思っている。 ・第一希望の企業から内定をもらったため。 ・無事就職できたから。 ・第一志望ではないが、早期に進路を決定できたこと。概ね満足のいく進路であるから。 ・真剣に相談などを聞いてくれる。				
質問1-16：その他（自由記述）					
	1実感する	２やや実感する	3やや実感しない	4実感しない	計
質問2：本学に入学し、学びへの成長が実感できましたか？	6	14	0	0	20
	1身についた	２やや身についた	3あまり身につかなかった	身につかなかった	計
質問3-1：専門的知識・技能	4	13	2	1	20
質問3-2：人間力（豊かな人間性）	9	9	1	1	20
質問3-3：課題発見・解決力	7	12	1	0	20
質問3-4：探究心（真理を探究する情熱）	9	10	1	0	20
質問3-5：思考力	10	7	3	0	20
質問3-6：実践力	8	10	2	0	20
質問3-7：コミュニケーション能力	7	11	2	0	20

質問3-8：自己表現力	6	11	2	1	20
質問3-9：他者との協働	10	9	0	1	20
質問4：身についた力（質問3）のもととなる活動 ※複数選択可	友人関係，アルバイト 授業，友人関係，教員との出会い・かかわり，自主学習 部活動・サークル，友人関係，アルバイト 授業，自主学習 授業，友人関係，教員との出会い・かかわり 授業，部活動・サークル，友人関係，アルバイト 授業，部活動・サークル，ボランティア活動，アルバイト 授業，部活動・サークル，アルバイト 授業，部活動・サークル，ボランティア活動，友人関係，アルバイト 授業 授業，部活動・サークル，学生会活動，友人関係 授業，部活動・サークル，ボランティア活動 授業，部活動・サークル，アルバイト 部活動・サークル，友人関係，アルバイト 学生会活動，友人関係，教員との出会い・かかわり 授業，友人関係，教員との出会い・かかわり，アルバイト 授業，部活動・サークル，ボランティア活動，友人関係 授業 授業 授業 授業				
質問5：大学４年間についての感想、後輩へのアドバイス	・親身になって話を聞いてくれる教員が多く、幅広く学びを得ることができ、充実した4年間だったと感じている。 ・単位は余裕をもってとりましょう。 ・頑張ってください。 ・ちゃんと授業を受けて、連絡をしっかり確認しましょう。 ・鈴鹿大学の課題は難しいものは少ないですから、計画的に取り組みましょう！ ・楽しかったです。				

2025年度卒業生（2026年3月卒業）満足度調査集計　こども教育学部

	1大変そう思う	2そう思う	3あまりそう思わない	4そう思わない	計
質問1：本学に入学して良かったと思いますか？	6	2	1	0	9
	1満足	２やや満足	３やや不満	4不満	計
質問2-1：授業について満足しましたか？	5	4	0	0	9
質問2-2：施設について満足しましたか？	4	2	3	0	9
質問2-3：進路指導について満足しましたか？	1	8	0	0	9
質問2-4：スクールバスについて満足しましたか？	3	2	4	0	9
質問2-5：学食について満足しましたか？	5	4	0	0	9
質問2-6：部活動・課外活動について満足しましたか？	4	4	1	0	9
質問2-7：友人関係について満足しましたか？	6	2	1	0	9
	１あった	２なかった			
質問3：在学中にためになったことはありますか？	7	2			9
質問3-1：あったと答えた人は、ためになった、役に立ったことについて具体的に書いてください。	・学生駐車場があること。 ・教員採用試験の情報や、実践的な授業。 ・実習を通じて保育の実践力が身についた。 ・実習に行く機会をたくさんもらえたこと。実習に行き、いろんな人に出会い、たくさんの経験ができたことで、多くの学びがあり人間的にも成長できたと感じます。 ・養護教諭としての専門的知識。 ・物事を多角的に見る力。 ・課題を出していただいたことで学んだことを復習できたこと。 ・授業が、分かりやすく、就職する時に為になった。				
	１あった	２なかった			
質問4：在学中に学校に対して改善した方がよい、こうすればよくなると思ったことがありますか？	3	1			4
質問4-1：あったと答えた人は、改善した方がよい、こうすればよくなると思ったことについて具体的に書いてください。	・スクールバスがもう少し電車が来る時間との兼ね合いが考えられていたら便利だったと思う。また時間通りに並んでいたのに定員の関係で乗れなかったら次のバスを待たなければならないのはやや不満に感じた。 ・乗車が多い時間帯はバスを2台にしてほしいなどスクールバスの時間・稼働台数に関しての不満を感じたことが何度かあった。 ・B棟1階に女子トイレがなかったので設置してもらえるとよくなると思います。 ・バスの本数をもう少し増やしてほしい。 （授業終わるのが遅くなって間に合わなかったり、電車の都合であったりで、バスに乗れないことがあって不便だったから） ・全体的にマナーが悪いことが目立つから注意喚起してほしい。 （バスの並び方、横断歩道の渡り方） ・もう少し放任してほしい。 （授業始まっているのに欠席してる人に連絡したり、課題するように何度も声掛けしたり、大学生であることから放任してもよいと思う自己責任）				
質問5：鈴鹿大学の魅力だと思うことがありましたら、具体的に書いてください（任意）	・学生駐車場があること。 ・校舎の雰囲気(特にB棟1Fの中庭の側の廊下の雰囲気はとても好き)、模擬保健室などの実践的な設備の充実、学食の豊富なメニュー・値段、C棟や食堂からの景色、実習や教員採用試験の申込みから実習中～事後指導まで先生がしっかりサポートしてくださるところ。 ・学食が安くておいしいこと。 ・専門知識を有した先生がたくさんいること。 （鈴鹿大学の教員、非常勤教員様々な方の授業を受けることができてとてもよかった） ・教員や学生支援課の方が親身になって相談聞いてくれること。 ・自然豊かであること。 ・図書館にたくさん本があること。 ・食堂や図書館等、自習できるところが多いこと。 ・先生が優しい。				
質問6：在学生へのメッセージやアドバイスがありましたら、具体的に書いてください。（任意）	・勉強頑張ってください。 ・真面目に授業に参加して、免許取得や夢に向かって、頑張ってください。 ・授業に出席すること！				
質問7：その他、ご意見・ご感想を自由にお書きください。（任意）	・4年間ありがとうございました。 ・とてもやりがいや学びがいがある授業もありました。学ぶことが楽しいと思える授業もありよかったです。				

	1満足	2やや満足	3やや不満	4不満	計
質問1-1：学部の専門教育について	5	4	0	0	9
質問1-2：実習について	8	1	0	0	9
質問1-3：ゼミナール・卒業研究について	8	0	1	0	9
質問1-4：基礎教養教育について	6	3	0	0	9
質問1-5：語学教育について	3	4	2	0	9
質問1-6：情報教育について	5	4	0	0	9
質問1-7：キャリア教育	3	5	1	0	9
	１実感	2やや実感	3やや実感しない	4実感しない	計
質問2：本学での学びを通して成長を実感しましたか	8	1	0	0	9
	１身についた	２やや身についた	3やや身につかなかった	４身につかなかった	計
質問3-1：専門的な知識や技術	7	2	0	0	9
質問3-2：豊かな人間性・人間力	7	1	1	0	9
質問3-3：教育者として総合専門力	7	2	0	0	9
質問3-4：心理を探求する情熱・探求心	8	1	0	0	9
質問3-5：問題解決力	5	4	0	0	9
質問3-6：（教育）実践力	7	2	0	0	9
質問3-7：コミュニケーション能力（自己表現、他社との協働）	7	1	1	0	9
質問4：身についた力（質問3）の源泉 ※複数選択可	授業，友人関係，教員との出会い・かかわり，アルバイト 授業，部活動・サークル，ボランティア活動，教員との出会い・かかわり 授業，教員との出会い・かかわり，教育実習 授業，教員との出会い・かかわり 部活動・サークル，友人関係，アルバイト ボランティア活動，教員との出会い・かかわり，アルバイト 授業，友人関係，教員との出会い・かかわり 授業，ボランティア活動，アルバイト 授業，学生会活動，友人関係，アルバイト				
	1満足	2やや満足	3やや不満	4不満	計
質問5-1：進路満足度	6	1	2	0	9

質問5-2：進路満足度の理由（自由記載記述）	・行きたいと思っていたところ全て合格し、選択が広がったから。 ・教員採用試験に落ちて進路決まっていないから。

2025年度卒業生（2026年3月卒業）満足度調査集計　短期大学部

	1大変そう思う	2そう思う	3あまりそう思わない	4そう思わない	計
質問1：本学に入学して良かったと思いますか？	11	6	0	0	17
	1満足	２やや満足	３やや不満	4不満	計
質問2-1：授業について満足しましたか？	10	7	0	0	17
質問2-2：施設について満足しましたか？	7	7	1	2	17
質問2-3：進路指導について満足しましたか？	8	6	2	1	17
質問2-4：スクールバスについて満足しましたか？	3	9	3	2	17
質問2-5：学食について満足しましたか？	2	3	6	6	17
質問2-6：部活動・課外活動について満足しましたか？	3	8	2	4	17
質問2-7：友人関係について満足しましたか？	13	4	0	0	17
	１あった	２なかった			
質問3：在学中にためになったことはありますか？	14	3			17
質問3-1：あったと答えた人は、ためになった、役に立ったことについて具体的に書いてください。	・栄養士になるための専門的な知識を学ぶことができたこと。 ・人付き合い、プレゼンテーションのやり方、栄養士になる為の勉強。 ・学ぶことの楽しさが実感としてあった。栄養教諭として子どもたちにもそういった学ぶことのおもしろさを実感してほしいと思う。 ・1年生からずっと栄養士になる為に必要な科目を学べたことはすごく役に立ちました。 また、それだけではなく、情報や英会話の授業等もあり様々な知識を身に付けることができた。 ・ゼミの先生に進路についてお世話になったから。 ・先生との距離が近かったこと。 ・栄養学について詳しくなった。 ・栄養士､社会人としての知識。 ・栄養士の勉強をして知識や技術が身につきました。就職先でも困らないものが身につきました。 ・就職に役立った。 ・年の離れた人と関わる機会ができたのと、企業との商品開発にたずさえたこと。				
	１あった	２なかった			
質問4：在学中に学校に対して改善した方がよい、こうすればよくなると思ったことがありますか？	7	10			17
質問4-1：あったと答えた人は、改善した方がよい、こうすればよくなると思ったことについて具体的に書いてください。	・学食のメニューの改善 ・教室の設備の管理が悪い（マイク、プロジェクター） ・事務補助員の在り方について ・校舎内の設備、特にマイクやプロジェクター。 ・タバコの吸い殻があちこちにあった。バスのなかでの異臭がひどかった。				
質問5：鈴鹿大学短期大学部の魅力だと思うことがありましたら、具体的に書いてください（任意）	・先生達が、熱心に優しく教えて下さったこと。 ・２年で栄養士の資格がとれること ・みんな仲が良い ・教職が取れること ・皆さん、優しい				
質問6：在学生へのメッセージやアドバイスがありましたら、具体的に書いてください。（任意）	・外国から来られている学生さんが沢山いらっしゃるので、日本人の方には、もっと交流をされるイベントがれば、世間の視野が拡がりそうと、思います。 ・先生の居室を訪れれば訪れるだけ先生との距離が近くなり、いろいろなことを教わることができたので、居室は訪れてみてください。 ・真面目に通えば夢が叶う場所です。				
質問7：その他、ご意見・ご感想を自由にお書きください。（任意）	・２年間と短い期間でありましたが、お世話になりました。また、続けて大学生や大学院生を続けられる環境があればいいなと思いました。 ・今日があるのはみなさんがいてくださったからです ・二年間ありがとうございました。				
	1満足	2やや満足	3やや不満	4不満	計
質問1-1：学部の専門教育について	9	6	2	0	17
質問1-2：実習について	12	5	0	0	17
質問1-3：ゼミナール・卒業研究について	8	9	0	0	17
質問1-4：基礎教養教育について	10	7	0	0	17
質問1-5：語学教育について	8	9	0	0	17
質問1-6：情報教育について	12	5	0	0	17
質問1-7：キャリア教育	11	6	0	0	17
	１実感	2やや実感	3やや実感しない	4実感しない	計
質問2：本学での学びを通して成長を実感しましたか	15	2	0	0	17
	１身についた	２やや身についた	3やや身につかなかった	４身につかなかった	計
質問3-1：専門的な知識や技術	14	3	0	0	17
質問3-2：問題解決力	11	6	0	0	17
質問3-3：知識を活かした考察力・表現力	11	6	0	0	17
質問3-4：多様性の理解	11	5	1	0	17
質問3-5：他者との協働	13	4	0	0	17
質問4：身についた力（質問3）の源泉 ※複数選択可	授業，友人関係，教員との出会い・かかわり 授業，友人関係，教員との出会い・かかわり 授業，友人関係 授業，友人関係，自主学習 授業，ボランティア活動，友人関係，教員との出会い・かかわり，自主学習 授業，友人関係，アルバイト 授業，教員との出会い・かかわり 授業，友人関係，アルバイト 授業，友人関係，教員との出会い・かかわり，アルバイト 授業，友人関係，教員との出会い・かかわり，アルバイト 授業，友人関係，教員との出会い・かかわり，自主学習，アルバイト 授業，ボランティア活動，友人関係 授業，友人関係，アルバイト 友人関係 授業 授業，友人関係 授業				
	1満足	2やや満足	3やや不満	4不満	計
質問5-1：進路満足度	8	9	0	0	17
質問5-2：進路満足度の理由（自由記載記述）	・正社員で就職する目標が達成出来たから、満足です。 ・ゼミの先生に最後までご指導いただけたこと。 ・もう少し先輩の話を聞きたかったです。				